

แนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมโรงเรียนในฝัน
สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2557

โครงการโรงเรียนในฝัน ปีงบประมาณ 2557
กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

แนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม โรงเรียนในฝัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2557

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าและเห็นภาพความสำเร็จของปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิต มีความเป็นไทย และมั่นใจในตนเอง และการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน ซึ่งในแต่ละปีจะมีการจัดประชุมวิชาการ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลงานนวัตกรรม ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และได้มีการคัดเลือกผลงานที่ดีเด่นในแต่ละภูมิภาคเพื่อนำเสนอในการประชุมเวทีดังกล่าว

สำหรับปีงบประมาณ 2557 โครงการโรงเรียนในฝัน ได้จัดให้มีการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมโรงเรียนในฝัน ทั้งการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ที่มีคุณภาพ มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถใช้เป็นแบบอย่างได้ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นผลงานนวัตกรรมดีเด่นระดับประเทศ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการโรงเรียนในฝัน ปีงบประมาณต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้กับโรงเรียนในฝันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบท เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนในฝัน

2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมโรงเรียนในฝัน ที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 เพื่อยกย่องบุคลากรที่มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

3. ประเภทผลงานนวัตกรรม

1. ครู
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ศึกษานิเทศก์

4. คุณลักษณะของนวัตกรรม

1. เป็นผลงานนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ที่สอดคล้องกับบริบท และเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน
2. เป็นผลงานที่ดำเนินการระหว่าง ปีการศึกษา 2556 – 2557 ที่ริเริ่มใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดจากผลงานเดิม

5. ผู้มีสิทธิส่งผลงาน

- 5.1 ครูผู้สอนของโรงเรียนในพื้นที่
- 5.2 ผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่
- 5.3 ศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลโรงเรียนในพื้นที่

6. เกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม

6.1 รายการพิจารณา เพื่อคัดเลือกผลงาน

การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม มีรายการพิจารณา จำนวน 8 รายการ มีคะแนนรวม 100 คะแนน ดังนี้

- | | | | |
|-------------|---|----|-------|
| รายการที่ 1 | ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ | 9 | คะแนน |
| รายการที่ 2 | จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน | 6 | คะแนน |
| รายการที่ 3 | กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน | 30 | คะแนน |
| รายการที่ 4 | ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ | 30 | คะแนน |
| รายการที่ 5 | ปัจจัยความสำเร็จ | 6 | คะแนน |
| รายการที่ 6 | บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) | 9 | คะแนน |
| รายการที่ 7 | การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ | 6 | คะแนน |
| รายการที่ 8 | การนำเสนอผลงาน | 4 | คะแนน |

เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ 81 - 100 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ 60 - 80 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพพอใช้ ได้คะแนน น้อยกว่า 60 คะแนน

6.2 เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานนวัตกรรม โรงเรียนในฝัน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ (9 คะแนน)			
1.1 ความเป็นมา และสภาพปัญหา	2	ระดับ 3	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ 2	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ 1	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
1.2 แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา	1	ระดับ 3	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ 2	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ 1	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (6 คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมาย	2	ระดับ 3	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ 2	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ 1	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
3.1 การออกแบบนวัตกรรม	4	ระดับ 3	ออกแบบผลงานนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 2	ออกแบบผลงานนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 1	ออกแบบผลงานนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	ระดับ 3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ 2	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ 1	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	3	ระดับ 3	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 2	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 1	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3.4 การใช้ทรัพยากร	1	ระดับ 3	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 2	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (30 คะแนน)			
4.1 ผลที่เกิด ตามจุดประสงค์	4	ระดับ 3	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 2	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 1	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	ระดับ 3	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 2	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 1	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	2	ระดับ 3	กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน
		ระดับ 2	กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ 1	กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
5. ปัจจัยความสำเร็จ (6 คะแนน)			
- สิ่ง чтоช่วยให้งาน ประสบความสำเร็จ	2	ระดับ 3	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ 2	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ 1	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (9 คะแนน)			
- การระบุข้อมูล ที่ได้รับจากการผลิต และการนำผลงานไปใช้	3	ระดับ 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงาน ไปประยุกต์ใช้
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (6 คะแนน)			
7.1 การเผยแพร่	1	ระดับ 3	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
		ระดับ 2	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในโรงเรียน
		ระดับ 1	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1	ระดับ 3	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือระดับภาค
		ระดับ 2	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ระดับ 1	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับโรงเรียน

8. การนำเสนอผลงาน (4 คะแนน) ให้คะแนนในการนำเสนอ ดังนี้

- คะแนน 4 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 3 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 2 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 1 มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

7.1 คัดเลือกผลงานนวัตกรรม ในแต่ละประเภท ที่ดำเนินการระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2557 ตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม.ในข้อ 6

7.2 ให้ผู้ส่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในเกณฑ์คุณภาพดีเยี่ยม เขียนแบบสรุปผลงาน ตามแบบ 1 ความยาว 5 – 7 หน้ากระดาษ ขนาดกระดาษ A4 โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา 1 นิ้ว ตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK พร้อม CD หรือ DVD ไฟล์เอกสารแบบสรุป ในรูปแบบ Word รูปภาพประกอบ และหรือภาพเคลื่อนไหว (ถ้ามี)

7.3 จัดทำรายงาน ตามแบบ 2 แบบสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก และ แบบ 3 แบบสรุปผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม ในแต่ละประเภท พร้อมบันทึกลงใน CD รูปแบบ word

7.4 จัดส่งเอกสารแบบรายงาน แบบ 1 แบบ 2 และ แบบ 3 แบบสรุปผลงานที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมแผ่น CD / DVD ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 20 กันยายน 2557 โดยจัดส่งที่

กลุ่มวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร
 สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา
 อาคาร สพฐ.5 ชั้น 10 กระทรวงศึกษาธิการ
 เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

8. สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา จะพิจารณาผลงานเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการโรงเรียนในฝัน และคัดเลือกผลงานนวัตกรรมดีเด่นระดับประเทศ ในปีงบประมาณต่อไป

แบบสรุปผลงานนวัตกรรม โรงเรียนในฝัน

ชื่อผลงาน

ชื่อผู้เสนอผลงาน

โรงเรียน/หน่วยงาน.....

สังกัด สพป./สพม.

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
 - ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนในฝัน
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการจำเป็น
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม
5. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/ นวัตกรรม และการยกย่องชมเชย

หมายเหตุ

ผู้ส่งผลงานเขียนแบบสรุปผลงาน ตามรายการพิจารณา ทั้ง 7 รายการ ความยาว 5 – 7 หน้ากระดาษ ขนาดกระดาษ A4 โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา 1 นิ้ว ตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK

แบบสรุปผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม

หน่วยงาน

 สพป. เขต สพม. เขต

ประเภทผลงานนวัตกรรม

 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์

ผลการคัดเลือก

 ผลงานนวัตกรรมระดับดีเยี่ยม จำนวน ผลงาน
 ผลงานนวัตกรรมระดับดี จำนวน ผลงาน
 ผลงานนวัตกรรมระดับพอใช้ จำนวน ผลงาน

ที่	ชื่อผลงาน	คุณภาพของผลงาน			ชื่อผู้เสนอ ผลงาน	สังกัด	โทรศัพท์/Email	หมายเหตุ
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้				

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี

โทรศัพท์.....