

บูรณาการ...อิงมาตรฐาน

การเทียบเคียง

เป็นหลักการสำคัญของการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรที่อิงมาตรฐาน

ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ เป็นตัวเทียบเคียง

เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า
หลักสูตรรายวิชา การจัดการเรียนการสอน
การวัดและประเมินผล มีความเชื่อมโยงกัน
และสามารถเทียบเคียงกับหลักสูตรแกนกลางได้

การวิเคราะห์มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
จึงเป็นขั้นตอนสำคัญของการบูรณาการหลักสูตร