



แม่ส่งเรียนรู้ โรงเรียนดีใกล้บ้าน



๑ **จำเอง** **๑** **โรงเรียนในฝัน**

โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แหล่งเรียนรู้โรงเรียนดีใกล้บ้าน

โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
สำนักงานพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ 1 : สิงหาคม 2550

จำนวน 60 หน้า

สำนักพิมพ์เสมอธรรม

36/72 หมู่ 2 ถนนเลียบคลองทวีวัฒนา แขวง/เขตทวีวัฒนา
กรุงเทพมหานคร โทร. 0-2886-5102

คำนำ


พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ม.22, ม.24) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัด การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาทุกโอกาสจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ทุกประเภททั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ในท้องถิ่นของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างอิสระและเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อน การพัฒนาการใช้สื่อและแหล่ง เรียนรู้จะทำให้ผู้เรียนปรับวิธีเรียนและผู้สอนเปลี่ยนวิธีสอนได้อย่างหลากหลาย ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรส่งเสริมให้ผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาและใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ในการออกแบบจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามสภาพจริง ค้นคว้า ค้นพบความรู้ได้ไม่รู้จักจบ จึงเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ได้จัดทำเอกสาร “แหล่งเรียนรู้โรงเรียน ดีใกล้บ้าน” เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ให้สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างดีและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษา ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องจะได้รับแนวทางจากเอกสารเล่มนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานได้อย่าง แท้จริง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความสำคัญและความเป็นมา	1
การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้	3
แนวการจัดแหล่งเรียนรู้	9
● นอกอาคาร	10
● พื้นที่เพื่อการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	12
● ในอาคาร	15
● พื้นที่สาธารณะในอาคาร	21
 บทบาทหน้าที่หลักของห้องสมุด	24
ห้องสมุดมิติใหม่	25
เรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวาผ่านเครือข่าย ICT	33
● จัดระบบเครือข่าย ICT ได้อย่างไร	36
● ข้อควรคำนึงถึงในระบบเครือข่าย	37
● การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้	39
● สืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย	40
● การเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT ในห้องปฏิบัติการ	42
● จัดห้องคอมพิวเตอร์รูปแบบไหนดี	43
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน : ทรัพยากรทรงคุณค่า	49
● แนวปฏิบัติในการใช้แหล่งเรียนรู้	50
ภายนอกโรงเรียน	
● ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกแล้ว	51
ประเมินอะไร อย่างไร	
ตัวอย่างเว็บไซต์	53
แหล่งอ้างอิง	55