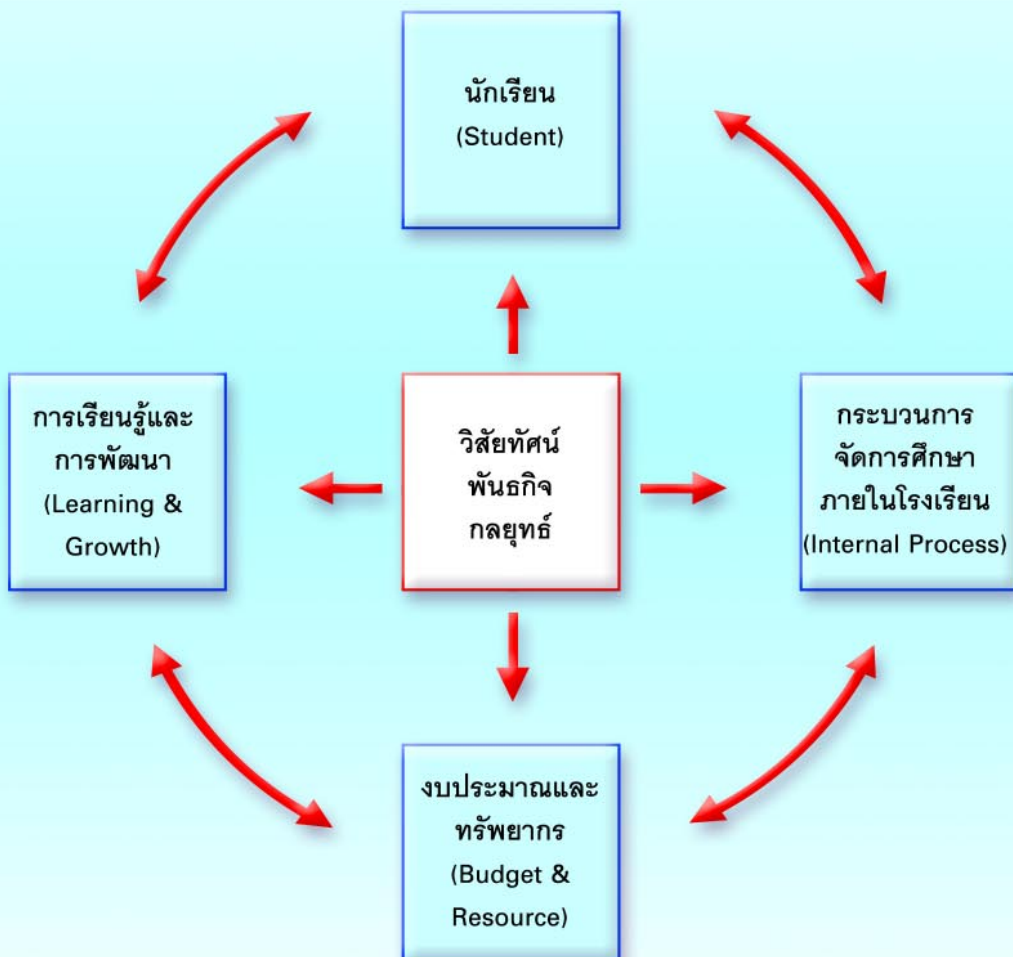


ตอนที่ 1

ทักษะการดำรงชีวิต : ภาพความสำเร็จโรงเรียนในฝัน

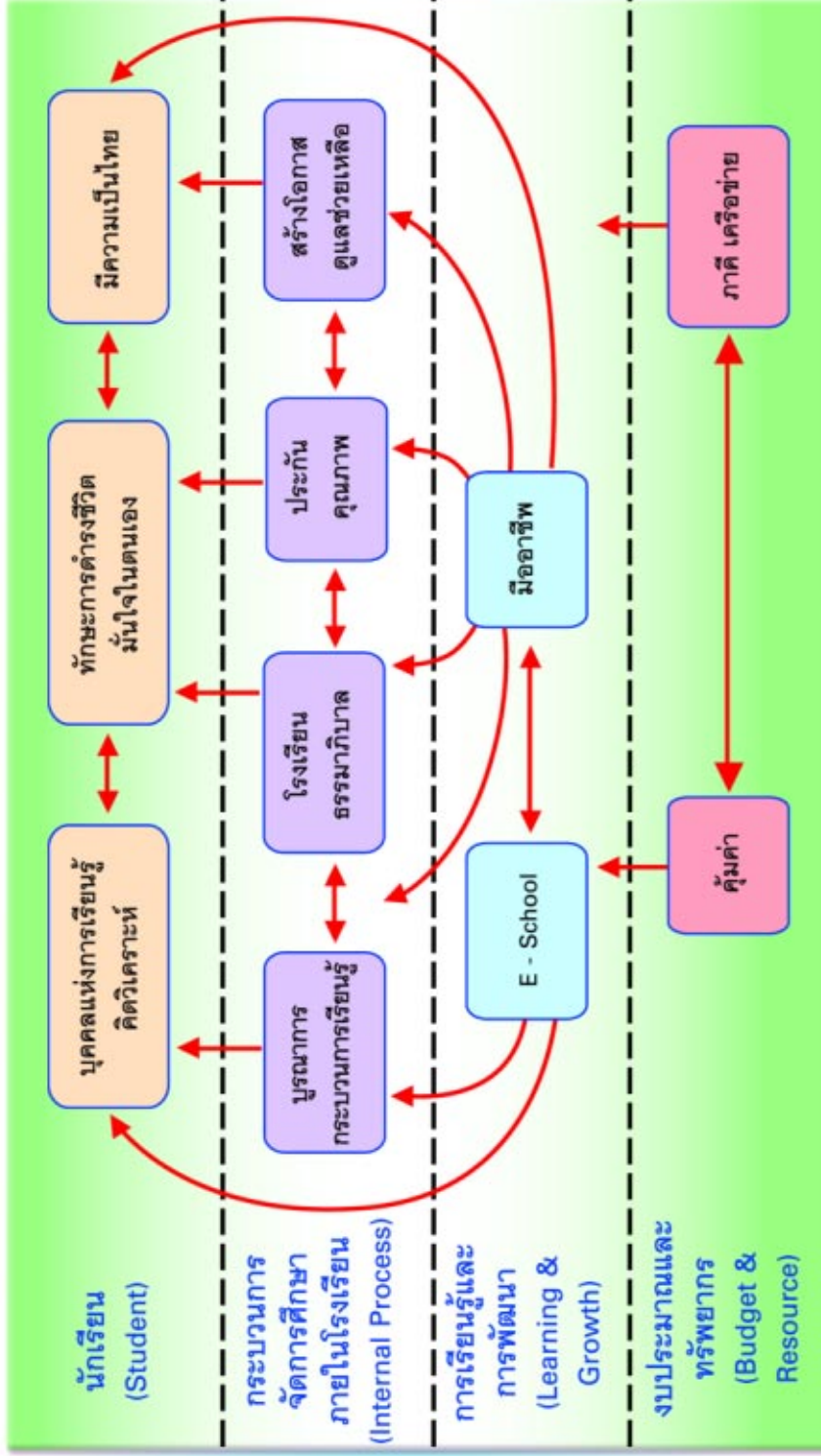
การบริหารโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ยึดรูปแบบการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน (Balance Scorecard) ดังแผนภูมิ



- มุมมองด้านนักเรียน คือสภาพความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน
- มุมมองด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน คือกระบวนการวิธีการในการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
- มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา คือการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพและความสามารถของครู ผู้บริหาร และบุคลากร การเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- มุมมองด้านงบประมาณและทรัพยากร คือการพิจารณาปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน ให้บรรลุภาพความสำเร็จ ในด้านงบประมาณและทรัพยากร โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล



แผนที่กลยุทธ์ โรงเรียนโมเดลโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนเป็น "สร้างโอกาสให้เด็กไทย"



จากแผนที่กลยุทธ์ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนเป็นต้น ได้กำหนดให้ทักษะการดำรงชีวิต เป็นคุณลักษณะที่คาดหวังประการหนึ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน



ภาพความสำเร็จ การเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

จากแผนที่กลยุทธ์ ได้นำมาสู่การวิเคราะห์ภาพความสำเร็จการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตโรงเรียนในฝัน โดยยึดรูปแบบการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลครบถ้วน ดังนี้

