



ที่ ศธ 04008/ ๒๕๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

2 มิถุนายน 2554

เรื่อง แต่งตั้งประธานการประเมินโรงเรียนโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งแต่งตั้งประธานการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน
(โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จำนวน 1 ชุด

2. แนวดำเนินการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จำนวน 1 ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน (lab school project) ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สู่การปฏิบัติต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีโรงเรียนในโครงการ 3 รุ่น รวม 2,626 โรงเรียน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้กำหนดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง คือการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในโครงการเป็นต้นแบบ ทั้งนี้ได้ดำเนินการตามแนวทางและเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งขณะนี้โรงเรียนที่ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบแล้ว จำนวน 1,753 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการพัฒนาและรอรับการประเมินเพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 903 โรงเรียน ส่วนมากเป็นโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 3 และมีเป้าหมายที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2555 ดังนั้นเพื่อให้การประเมินเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสบการณ์ในการประเมินโรงเรียนในโครงการร่วมกับผู้บริหารโครงการจากส่วนกลาง จำนวน 112 ราย (ดังคำสั่งที่ส่งมาด้วย) เป็นประธานการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และให้การดำเนินงานเป็นไปตามเอกสารแนวทางการประเมินตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการตามคำสั่ง ตลอดจนแนวทางที่กำหนด และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจันทน์ ภูภักดิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร 02- 2811959

โทรสาร 02-2885893-94



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๗๕๐ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งประธานการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนตีประจําอำเภอ)

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๔/๒๕๕๒ สํง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้แต่งตั้งประธานการตรวจเยี่ยมรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝันแล้วนั้น เนื่องจากมีโรงเรียนในโครงการที่ต้องประเมินให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนั้นจึงแต่งตั้ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดังต่อไปนี้ ให้ทำหน้าที่เป็นประธานการประเมินต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนตีประจําอำเภอ) รุ่นที่ ๓ และประเมินการคงสภาพโรงเรียนที่เป็นต้นแบบแล้วทุกรุ่น

คณะที่ ๑ ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการประเมินโรงเรียนในโครงการ ในภาคเหนือ ยกเว้นโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

1. นายสมวุฒิ ศรีอำไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
2. นายวิศิษฐ์ ดุลยพัชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
3. นายสินอาจ ลำพูนพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
4. นายภิรมย์ นันทวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจําตาก เขต ๑
5. นายสมเดช สีแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
6. นายชุมพล รัตนเลิศลพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจําพะเยา เขต ๑
7. นายสุรเสน ทั้งทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
8. นายสุรินทร์ แก้วมณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
9. นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

/- ๑๐. นายมานพ...

- | | |
|-------------------------|--|
| 10. นายมานพ ตีมี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 |
| 11. นายทองปอนด์ สาดอ่อน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 |
| 12. นายสมเกียรติ บุญรอด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 |

คณะที่ 2 ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการประเมินโรงเรียนในภาคกลาง ยกเว้นโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายจำนงค์ ยอดขำ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 |
| 2. นายอุดม เหลืองสด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 |
| 3. นายอธิวัฒน์ พันธุ์ประชา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 |
| 4. นายธวัชชัย พิกุลแก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 |
| 5. นางสาวชูศรี อุดมกุลศรี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 |
| 6. นายสุวิทย์ มุลคำ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 8. นายชูชาติ กาญจนธนชัย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |
| 9. นายกำจัด คงหนู | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 10. นายจำรรุญ พรหมสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |
| 11. นายมานะ อัครบัณฑิต | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 |
| 12. นายพิทยา จันฎาไชย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 13. นายดำหรี จิมสันเทียะ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 14. นายอนุสรณ์ พูเจริญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 |
| 15. นายไพฑูรย์ โถพัฒน์ตา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |

/- 16. นายจักรพรรดิ...

- | | |
|----------------------------|---|
| 16. นายจักรพรรดิ จิตมณี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 |
| 17. นายทวีพล แพ้เรียง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 |
| 18. นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 |
| 19. นายพิสุทธิ์ วีระจิตต์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร |
| 20. นายวินัย ศรีเจริญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 |
| 21. นายวสันต์ นาวเหนียว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 |
| 22. นายสมบุญ ทิพรังศรี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 |
| 23. นายปัญญา แก้วเหล็ก | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 |
| 24. นายสมพิศ ศุภพงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |

คณะที่ 3 ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการประเมินโรงเรียนในภาคตะวันออก ยกเว้นโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายสมชาย จิตรเนื่อง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 |
| 2. นายปรีดี ภูสีน้ำ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 |
| 3. นายนิวัฒน์ น้อยมณี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 4. นายวีระ สุเมธาพันธ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 |
| 5. นายสุเทพ ชิตยวงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 |
| 6. นายชลิต เพชรรัตน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| 7. นายอัศนี ศรีสุข | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 |
| 8. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษานครนายก |

/- 9. นายพงษ์พิศาล...

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 9. นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 |
| 10. นายธงชัย คงมัน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 |
| 11. นายธวัชชัย อู่พานิช | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 |
| 12. นายมนตรี ทัดเทียม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด |
| 13. นายสุรพล น้อยแสง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 |
| 14. นายศักดิ์ชัย บรรณสาร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 |
| 15. นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 |
| 16. นางอรุณี พุนศรี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 |
| 17. ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ สุขภาคกิจ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 |
| 18. นายสมชาย แสงสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 |

คณะที่ 4 ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการประเมินโรงเรียนในภาควันออกเฉียงเหนือยกเว้นโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายสมเกียรติ พันแสน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 |
| 2. นายพจน์ เจริญสันเทียะ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 |
| 4. นายสายัณห์ ผาน้อย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 |
| 5. นายเชิดชัย ศรีสง่าชัย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 |
| 6. นายอรรถพล ตรีกตรอง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 |

/- 7. นายมานะ...

7. นายมานะ สิ้นจรวงานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
8. นายปฐมฤกษ์ มณีน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 1
9. นายไกร เกตุทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 5
10. นายพิสิษฐ์ ชดกิง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 7
11. นายณรงค์ แผ้วพลสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
12. นายกฤษฎากร ชุตติกุลศิริติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
13. นายธีรวุฒิ พุทธการี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
14. นายอธิปปรัชญ์ ทัดพิชญางกูร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
15. นายสมุทร สมปอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
16. นายปรีชา วังคฮาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
17. นายโกวิท เพลินจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
18. นายอดุลย์ กองทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
19. นายสุรัตน์ ดวงชาทม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
20. นายอภิชัย กรมเมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
21. นายสกล ความบุศย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
22. นายสุเทพ บุญเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
23. นายเทวรัฐ โตไทยะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
24. นายสุกชัย จันปุม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

/- 25. นายวัชรพงษ์...

25. นายวัชรพงษ์ สุขรักษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
26. ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
27. นายวีรพงษ์ เดชบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
28. นายธนากร นามชมภู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
29. นายสุชาติ ศรีสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
30. นายสุพจน์ เจียมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
31. นายสันติ รุ่งสมัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
32. นายช่อม กรไกร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
33. นายประภัสร สุภาสอน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
34. นายสุวิทย์ รักษาสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
35. นายติลก พจน์พงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
36. นายชลำ อรรถธรรม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
37. นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
38. นายวิเศษ ภูมิวิชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
39. นายวิชัย แสงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5
40. นายสมภูมิ บ่ายเที่ยง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 19
41. นายยงยุทธ สายคง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

/- 42. นายสุริยนต์...

42. นายสุริยนต์ วัฒนสมบัติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
43. นายชูเกียรติ วิเศษเสนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

คณะที่ 5 ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการประเมินโรงเรียนในภาคใต้ ยกเว้นโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่
รับผิดชอบ ประกอบด้วย

1. นายเชียร ศรีเรือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
2. นายวิพล นาคพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
3. นายวินัย ทองรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
4. นายวันชัย พงษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
5. นายไพบุลย์ พงศ์ทัศน์า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
6. นายนพพร มากคงแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
7. นายศลใจ วิบูลกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
8. นายวิทยา ศักดา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
9. นายเจียร ทองนุ่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
10. นายเสริมศักดิ์ ดิษฐปาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
11. นายจำเริญ รัตนบุรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
12. นายถนัด ขวัญนิมิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13

/- คณะที่ 6...

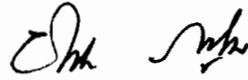
คณะที่ 6 ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการประเมินโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ยกเว้นโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

1. นายเต็บ ไยเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. นายสุรศักดิ์ ศรีสว่างรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งทุกคณะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย มีความยุติธรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการอย่างยิ่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. 2554



(นายฉันทวิทย์ ภู่วังวน)

~~ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน~~

แนวดำเนินการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ความเป็นมา

แนวทางการดำเนินงาน การประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน นับว่าวิธีการหนึ่งที่น่าไปสู่ความสำเร็จของโครงการเป็นผลสะท้อนจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน ซึ่งดำเนินการในรุ่นที่ 1 และรุ่น 2 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและร้อยรัดกันตลอดโครงการ จึงนำเสนอเป็นแนวทางการประเมินในรุ่นที่ 3

แนวคิดหลัก

การประเมินโรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) เป็นการประเมินทั้งระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นแนวคิดสำคัญที่เป็นหลักนำไปสู่การออกแบบการประเมิน จึงเน้นการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการชี้ให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นจุดที่ต้องพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมและในเชิงประจักษ์ สร้างความร่วมมือ ร่วมใจ ในการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน ทั้งนี้เพราะทุกคนเห็นเป้าหมายร่วมกันคือคุณภาพนักเรียน นอกจากนี้กระบวนการนี้เทศ ติดตาม ดูแล และการให้คำแนะนำตลอดจนข้อมูลความก้าวหน้าของโรงเรียน เป็นส่วนสำคัญในการประเมิน

จากแนวคิดหลักดังกล่าวผู้ทำหน้าที่เป็นกรรมการประเมิน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องต่อไปนี้เป็นอย่างดี

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
2. เส้นทางก้าวสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝันหรือแนวทางการพัฒนาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทุกสาระ ทุกช่วงชั้น และจุดเน้นของโรงเรียนในโครงการ
4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ICT เพื่อการพัฒนาทุกระบบโรงเรียนและการพัฒนาการเรียนการสอน
5. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัด

แนวทางการดำเนินงาน จากแนวคิดหลักกำหนดเป็นแนวทางการประเมินดังนี้

คณะกรรมการการประเมิน คณะกรรมการซึ่งมีจำนวนตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการจากต่างสังกัดกับโรงเรียนที่ขอรับการประเมินประกอบด้วย
 - 1.1 ประธานหมายถึงผู้ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 ผู้แทนจากส่วนกลาง
 - 1.3 Roving Team
 - 1.4 ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน (พิจารณาตามความจำเป็น)
2. คณะกรรมการสังกัดเดียวกับโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.2 ศึกษานิเทศก์
 - 2.3 ผู้บริหารโรงเรียนในฝันที่เป็นพี่เลี้ยง
 - 2.4 Roving Team
 - 2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน (พิจารณาตามความจำเป็น)

การดำเนินการประเมิน

1. เตรียมการประเมิน ดำเนินการหลังจากโรงเรียนผ่านการประเมินความพร้อมซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และ Roving Team ที่เกี่ยวข้อง

1.1 โรงเรียนแจ้งความพร้อมขอรับการประเมินมายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัด

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ตั้งคณะกรรมการ (เฉพาะคณะกรรมการในสังกัด)

และเชิญคณะกรรมการต่างสังกัดเป็นประธาน และร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน

1.3 แจ้งขอรับการประเมินมายังส่วนกลางและเชิญผู้แทนจากส่วนกลาง 1 คน หรือแจ้งชื่อผู้แทนจากส่วนกลาง (ในกรณีที่เชิญผู้แทนที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ร่วมเป็นคณะกรรมการ และในกรณีที่ผู้แทนจากส่วนกลางซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นประธาน สามารถเชิญเป็นประธานและทำหน้าที่เป็นผู้แทนจากส่วนกลาง

1.4 โรงเรียนเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพเพื่อประกอบการพิจารณา

2. การดำเนินการของคณะกรรมการ ก่อนประเมินดำเนินการดังนี้

2.1 ประชุมคณะกรรมการ สาระสำคัญในการประชุมประกอบด้วย แนะนำกรรมการ ทบทวนข้อตกลง ทบทวนการใช้คู่มือ และแบบประเมินตามเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ซึ่งโรงเรียนที่ขอรับการประเมินอาจจัดเตรียมแบบประเมินให้คณะกรรมการ

2.2 ทบทวนข้อตกลงในการประเมิน ได้แก่

2.2.1 การใช้เอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝันเป็นแนวทางการประเมิน หรือแนวดำเนินการฉบับนี้ (ปรับปรุงจากเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน)

2.2.2 กรรมการทุกคนเก็บข้อมูลทุกข้อทุกรายการ และ

2.2.3 อาจมอบหมายให้ กรรมการต่างสังกัดกับโรงเรียนที่ขอประเมินเป็นผู้เก็บข้อมูลและตั้งต้น ให้คะแนนสำหรับรายการประเมิน ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ด้านที่ 5 ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ด้านที่ 6 ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

2.2.4 ระหว่างประเมินกรรมการทุกคนมีอิสระในการเก็บข้อมูล

2.3 เมื่อคณะกรรมการเก็บข้อมูลเสร็จสิ้น ดำเนินการดังนี้

2.3.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาจากคะแนนของคณะกรรมการแต่ละคนเป็นสำคัญ

2.3.2 คณะกรรมการจากต่างสังกัดให้คะแนนทุกคนสำหรับคณะกรรมการสังกัดเดียวกับโรงเรียนที่ขอประเมินงดให้คะแนน

2.3.3 การให้คะแนน กรรมการทุกคนให้คะแนนด้านที่ 1-3 ส่วนด้าน 4-6 ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ 2.2.3) เป็นผู้ตั้งต้นคะแนน และถ้ามีผู้ไม่เห็นด้วยสามารถอภิปรายเปลี่ยนแปลงและมีเหตุผลประกอบได้ ทั้งนี้ประธานกรรมการเป็นผู้ตัดสินคะแนน

2.3.4 การให้คะแนนกรรมการทุกคนควรให้เหตุผล หรือข้อมูลประกอบ (ดูตามประเด็นในคู่มือหรือเหตุผลอื่นประกอบ) ข้อมูลเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปบันทึกให้โรงเรียนได้รับทราบเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

ผลการประเมิน

1. ผ่าน และลงทะเบียนได้
2. ไม่สามารถลงทะเบียนได้ โดยเลือกบอก 2 กรณี
 - 2.1 กรรมการลงความเห็นให้ซ่อมบางประเด็น
 - 2.2 กรรมการลงความเห็นให้ประเมินใหม่วันที่ประเมินผ่านและลงทะเบียนได้.....

หมายเหตุ

กรณีที่กรรมการลงความเห็นให้ซ่อมบางประเด็น อาจมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ต้นสังกัด เป็นผู้ติดตาม ดูแล ประเมิน อีกครั้ง แจ้งผลการซ่อมพร้อมหลักฐานมายังส่วนกลาง

แบบบันทึกการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน

- คำแนะนำ
1. แบบบันทึกชุดนี้ใช้เพื่อการนิเทศภายในโรงเรียน นิเทศโดยผู้นิเทศทุกระดับ และการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน
 2. แบบบันทึกฉบับนี้ใช้ควบคู่กับเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (คู่มือการประเมิน)
 3. แบบบันทึกฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ฉบับ
 - 3.1 ฉบับที่ 1 สำหรับผู้นิเทศ/ ผู้ประเมิน ซึ่งแต่ละคนควรศึกษาระเอียดของคุณภาพแต่ละด้าน
 - 3.2 ฉบับที่ 2 สำหรับสรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการเป็นรายบุคคล (เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการประชุมคณะกรรมการฯ)
 - 3.3 ฉบับที่ 3 สำหรับสรุปคะแนนเพื่อประกอบการตัดสินผลการประเมิน
 4. คำแนะนำสำหรับการบันทึกคะแนน
 - 4.1 นักเรียนและครูที่ให้ข้อมูลควรมีจำนวนที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมดโดยแบ่งเป็นกลุ่มทั่วไป (กลุ่มที่ไม่ได้เตรียมการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรม) และกลุ่มเจาะจง (กลุ่มที่เตรียมการผลงานหรือกิจกรรม)
 - 4.2 การบันทึกระดับคะแนน (กรรมการแต่ละคนบันทึก ในฉบับที่ 1)
 - 3 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับมาก
 - 2 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อย ค่อนข้างต้องปรับปรุง
 - 0 หมายถึง ไม่มีความเหมาะสมต้องปรับปรุง

คุณภาพ	จำนวนรายการพิจารณา	จำนวนประเด็นการพิจารณา/ระดับความเหมาะสม			
		3	2	1	0
1. ด้านคุณภาพนักเรียน 3 ด้านย่อย	24	20 - 24	15 - 19	10 - 14	> 10
2. ด้านคุณภาพครู 2 ด้านย่อย	14	12 - 14	9 - 11	6 - 8	> 6
3. ด้านคุณแหล่งเรียนรู้ 2 ด้านย่อย	18	16 - 18	13 - 15	10 - 12	>10
4. ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต* 2 ด้านย่อย	9	7 - 9	4 - 6	3 - 5	>3
5. ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2 ด้านย่อย	9	7 - 9	7 - 9	3 - 5	>3
6. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ 2 ด้านย่อย	18	16 - 18	13 - 15	10 - 12	>10

หมายเหตุ * อธิบายเพิ่มเติมท้ายแบบประเมินฉบับที่1

แบบบันทึกการประเมินโรงเรียนในฝัน

ชื่อโรงเรียน สังกัด จังหวัด

บันทึกข้อมูลโดยการกา / ในช่องว่างตรงกับรายการที่พบ และพิจารณาบันทึกระดับความเหมาะสมด้านละ 1 ระดับ

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึกข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับความเหมาะสม
			3	2	1	0	
1	ด้านคุณภาพนักเรียน	X	...	...	...	...	.....
1.1	ด้านทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องเพื่อการแสวงหาความรู้ (นักเรียนทุกกลุ่ม) ประกอบด้วย	X	...	...	...	...	.....
	1) ใช้ภาษาไทย :- ฟัง พูด อ่าน เขียน คล่องแคล่ว ถูกต้อง	.....	X	X	X	X	.....
	2) ใช้ภาษาอังกฤษ :- ฟัง พูด อ่าน เขียน คล่องแคล่ว	.....	X	X	X	X	.....
	3) ใช้ computer :- มี e-mail address และมีความสามารถสืบค้นข้อมูล สื่อสารผ่านระบบ ICT เรียนรู้ผ่านระบบ e-learning	.....	X	X	X	X	.....
	4) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	5) ทาวิธีการแก้ปัญหา หรือแสวงหาคำตอบ	.....	X	X	X	X	.....
1.2	ด้านความสามารถในการคิด - วิเคราะห์	X	...	...	...	...	.....
	กลุ่มที่ 1 นักเรียนกลุ่มทั่วไป	X	X	X	X	X	.....
	1) ไม่ปฏิเสธที่จะตอบคำถาม	.....	X	X	X	X	.....
	2) ตอบคำถามอย่างมีเหตุผล และมีข้อมูลที่ถูกต้อง ประกอบเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	3) ข้อมูลที่นำเสนอแสดงถึงการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	4) ผลงานที่นำเสนอสะท้อนความคิด-วิเคราะห์อย่างเป็นรูปธรรม	.....	X	X	X	X	.....
	5) นำเสนอผลงานที่สะท้อนความคิด-วิเคราะห์ผ่านระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	กลุ่มที่ 2 นักเรียนกลุ่มเจาะจง	X	X	X	X	X	.....
	1) ยินดีตอบคำถาม และตอบคำถามด้วยความมั่นใจ	.....	X	X	X	X	.....
	2) คำตอบมีลักษณะการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับสาระที่กำลังทดลอง / ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว	.....	X	X	X	X	.....
	3) ตอบคำถามได้ถูกต้องตามศาสตร์ของสาระที่นำเสนอ	.....	X	X	X	X	.....
	4) ตอบคำถามถูกต้อง คล่องแคล่ว มีเหตุผล มีข้อมูลประกอบอย่างมั่นใจ และในกรณีที่ตอบคำถามไม่ได้แสดง ความพยายามในการสืบค้นข้อมูลและสามารถตอบคำถามได้	.....	X	X	X	X	.....
	5) สรุปผลการปฏิบัติ การทำโครงการน หรือการทดลองได้	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	6) ผลงานสะท้อนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงถูกต้อง สอดคล้องกับศาสตร์ของสาระนั้น ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	7) นำผลสรุปจากการทดลองหรือค้นคว้า ไปใช้หรือพัฒนาต่อยอดเป็นผลงาน ชิ้นงาน หรือมีแนวคิดที่จะพัฒนาต่อยอด	.....	X	X	X	X	.....
	8) นำเสนอสรุปผลจากการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติจริง หรือ การทดลองโดยระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	9) ผลงานสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ (ไม่ลอกแบบ)	.....	X	X	X	X	.....
1.3	ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย	X	...	...	...	...	.....
	1) ยิ้มไหว้ ทักทาย สันทนาการอย่างมีสัมมาคารวะ	.....	X	X	X	X	.....
	2) ใช้ภาษา พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	X	X	X	X	.....
	3) คำตอบ บทสนทนา สะท้อนให้เห็นการได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเพียงพอ อย่างมีเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	4) แต่งกายสะอาด เหมาะสม	.....	X	X	X	X	.....
	5) กิจกรรมการแสดง สะท้อน ความสามารถที่เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	6) ผลงานหรือกิจกรรมที่แสดง สะท้อนการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	.....	X	X	X	X	.....
2	ด้านคุณภาพครู	X	...	...	...	...	.....
2.1	ด้านการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนกิจกรรมการเรียนการสอนมีลักษณะ	X	X	X	X	X	.....
	1) ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสืบค้นข้อมูล จากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	2) ให้นักเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและจากแหล่งเรียนรู้ รวมถึงสื่ออย่างหลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	3) ส่งเสริม กระบวนการคิด - วิเคราะห์	.....	X	X	X	X	.....
	4) ส่งเสริมรักการอ่าน การค้นคว้า	.....	X	X	X	X	.....
	5) ส่งเสริมความถนัด ความสามารถเฉพาะด้าน	.....	X	X	X	X	.....
	6) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทย ความพอเพียง อย่างมีเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	7) สะท้อนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการใช้ ICT	.....	X	X	X	X	.....
2.2	ด้านความรู้ ความเข้าใจในโครงการ	X	X	X	X	X	.....
	1) มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมาย และแนวดำเนินการที่ สอดคล้องกับโครงการ	.....	X	X	X	X	.....
	2) พัฒนาตนเองโดยเฉพาะด้านความสามารถใช้ Computer หรือ ICT เพื่อการเรียนการสอน	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ คว ेम เหมาะสม
			3	2	1	0	
	3) กระตือรือร้นในการทำงาน สามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามสอดคล้องกับผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นเหตุเป็นผล	.....	X	X	X	X	.....
	4) ผลงานนักเรียนที่น่าเสนอ สะท้อนการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน สอดคล้องกับด้านย่อยที่ 2.1	.....	X	X	X	X	.....
	5) พัฒนาการทำงานอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายโรงเรียนในฝันภายใต้ข้อจำกัด	.....	X	X	X	X	.....
	6) ให้การดูแล ช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนตามหลักการและแนวทางวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)	.....	X	X	X	X	.....
3	ด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้	X	...	...	...	...	.....
3.1	ด้านแหล่งเรียนรู้ (ทั่วไป)	X	X	X	X	X	.....
	1) บริเวณ อาคาร สถานที่ รวมถึงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย บรรยากาศอบอุ่น ส่งเสริมให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) ห้องเรียนปกติ แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้มีความเหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์ของห้องหรือแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงฯ	.....	X	X	X	X	.....
	4) ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ มีร่องรอยการใช้และใช้อย่างคุ้มค่า	.....	X	X	X	X	.....
	5) นำ Computer และระบบ ICT มาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและหรือการบริหารจัดการ	.....	X	X	X	X	.....
	6) ระบบ ICT มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	.....	X	X	X	X	.....
	7) จัดระบบการให้บริการ การใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	8) ระบบการให้บริการ การใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ มีประสิทธิภาพโดยส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพภายใต้ข้อจำกัดด้านปัจจัยสนับสนุน	.....	X	X	X	X	.....
	9) มีมาตรการในการดูแล ซ่อมบำรุงและมีแนวทางเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ	.....	X	X	X	X	.....
3.2	ห้องสมุด	X	X	X	X	X	.....
	1) สภาพภายใน การจัดวาง การตกแต่งมีความเหมาะสม บรรยากาศเชิญชวนให้ใช้บริการ	.....		X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	2) มีสื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายเพียงพอ ทั้งสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดอย่างเป็นสากล	.....	X	X	X	X	.....
	4) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ครบวงจร ผลปรากฏต่อการเพิ่มจำนวนนักเรียนด้านรักการอ่านอย่างชัดเจน	.....	X	X	X	X	.....
	5) ลักษณะกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีความเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทุกกลุ่ม	.....	X	X	X	X	.....
	6) คุณภาพด้านการรักการอ่านของนักเรียนปรากฏในเชิงประจักษ์ (สุ่มประเมินนักเรียน ขณะตรวจเยี่ยม)	.....	X	X	X	X	.....
	7) ใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการห้องสมุด	.....	X	X	X	X	.....
	8) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ ห้องสมุดที่ถูกต้องตามหลักสากล	.....	X	X	X	X	.....
	9) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ห้องสมุดโดยระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
4	ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต*	X	...	...	...	...	.....
4.1	ด้านลักษณะกิจกรรม	X	X	X	X	X	.....
	1) จัดได้อย่างสอดคล้องกับสาระสำคัญ (Concept) และ เป้าหมายของกิจกรรม	.....	X	X	X	X	.....
	2) นักเรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง	.....	X	X	X	X	.....
	3) นักเรียนได้ฝึกการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร	.....	X	X	X	X	.....
	4) ทุกกิจกรรมได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วม และสนับสนุนการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	.....	X	X	X	X	.....
	5) นักเรียน ได้เรียนรู้จากมีอาชีพเฉพาะเรื่องที่สอดคล้องกับกิจกรรมนั้น ๆ	.....		X	X	X	.....
4.2	ด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	X		X	X	X	.....
	1) ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมนั้น ๆ เป็นอย่างดี	.....		X	X	X	.....
	2) พัฒนาผลงานและหรือการดำเนินงานพัฒนาสู่การมีรายได้	.....		X	X	X	.....
	3) ใช้ ICT ในการสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม	.....		X	X	X	.....
	4) เผยแพร่ผลหรือวิธีการดำเนินงานตามกิจกรรมนั้น ๆ สู่ชุมชน	.....		X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึกข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับความเหมาะสม
			3	2	1	0	
5	ด้านคุณธรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	...	...	...	...	.....
5.1	ด้านอาคารสถานที่ สถานที่ออกกำลังกาย สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ประกอบกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	X	X	X	X	.....
	1) มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจำนวน และระดับของนักเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) ตรงตามวัตถุประสงค์ มีความสะดวกต่อการใช้สอย สะอาด ปลอดภัย ปรากฏร่องรอยการใช้อย่างคุ้มค่าและอยู่ในสภาพพร้อมใช้	.....	X	X	X	X	.....
	3) ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ประกอบเหมาะสม ปลอดภัย สะอาด อบอุ่น รวมถึงยาเพียงพอไม่หมดอายุ มีความเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัย	.....	X	X	X	X	.....
	4) ห้องสุขา มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมสอดคล้องกับระดับของนักเรียนถูกสุขลักษณะ สะอาดปราศจากกลิ่นและปลอดภัย	.....	X	X	X	X	.....
	5) จัดระบบการดูแล การซ่อมบำรุง เพิ่มขีดความสามารถ การให้บริการ บริเวณอาคาร สถานที่ เครื่องมือ การออกกำลังกาย และดนตรี	.....	X	X	X	X	.....
5.2	ด้านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	X	X	X	X	.....
	1) ผู้ดูแลและรับผิดชอบ ห้องหรืองานพยาบาล มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพยาบาลเบื้องต้น หรืองานอนามัย โรงเรียนเป็นอย่างดี และจัดให้มีการเรียนรู้	.....	X	X	X	X	.....
	2) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแนวคิด แนวปฏิบัติ สะท้อนวินัยเชิงบวก รวมถึงจัดอย่างเป็นระบบครบวงจร	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีกิจกรรมสนับสนุน การดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกาย ศิลปะและดนตรี	.....	X	X	X	X	.....
	4) มีกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้ ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยสู่ บ้านและชุมชน	.....	X	X	X	X	.....
	5) มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และหรือ การรักษาสุขภาพอนามัยที่เป็นที่ยอมรับจากชุมชน หรือจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ	.....	X	X	X	X	.....
6	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	X	...	...	...	...	.....
6.1	ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวผู้บริหาร	X	X	X	X	X	.....
	1) เต็มใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	2) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ (Concept) และ แนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนในฝัน	.....		X	X	X	.....
	3) เป็นผู้นำทางวิชาการ	.....		X	X	X	.....
	4) ดำเนินการให้ครู นักเรียน ชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และยินดีเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน	.....		X	X	X	.....
	5) ประสานความช่วยเหลือและได้รับการดูแลจากผู้อุปถัมภ์ (ในชุมชน หรือหน่วยงาน หรือบุคคล หรือองค์กรภายนอก ชุมชน ฯลฯ)	.....	X	X	X	X	.....
	6) ประสานความช่วยเหลือและหรือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากบุคลากร สถาบันหน่วยงาน ด้านการศึกษา	.....	X	X	X	X	.....
	7) มีความสามารถในการบริหารจัดการผ่านระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	8) สามารถบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	.....	X	X	X	X	.....
6.2	ด้านการบริหารจัดการ	X	X	X	X	X	.....
	1) ดำเนินการให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทั้ง ระบบโรงเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) จัดระบบประกันคุณภาพครบทั้ง 8 รายการ	.....	X	X	X	X	.....
	3) จัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อมบำรุง และคงสภาพ เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน	.....	X	X	X	X	.....
	4) นำระบบ ICT มาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างคุ้มค่า	.....	X	X	X	X	.....
	5) การบริหารจัดการทุกระบบมีประสิทธิภาพโดยสามารถ แสดงผลเชิงคุณภาพในด้านต่าง ๆ อย่างสอดคล้องกับการ สนับสนุนด้านปัจจัย	.....	X	X	X	X	.....
6.3	ด้านผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม	X	X	X	X	X	.....
	1) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น	.....	X	X	X	X	.....
	2) มีสภานักเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีผลงานเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนอื่นโดยเป็นแหล่งศึกษาดูงาน	.....	X	X	X	X	.....
	4) มีผลงานที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งผลงานในภาพรวม ของโรงเรียนและของบุคลากร	.....	X	X	X	X	.....
	5) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมากขึ้น	.....	X	X	X	X	.....

หมายเหตุ

สรุปประเด็นความเหมาะสมดังนี้

1. บันทึกคะแนนจากคณะกรรมการเป็นรายบุคคลในแบบบันทึกการประเมิน ฉบับที่ 2
2. สรุปคะแนนจากแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 2 ในแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 3 ส่วนที่ 1

* กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต หรือสนามบูรณาการ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดโดยจำลองกิจกรรมจากสังคมซึ่งเป็นกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มาไว้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบครบวงจร เช่น กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน บริษัทจำลอง การมีรายได้ระหว่างเรียน คณะกรรมการนักเรียน ชุมนุม การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น

โรงเรียน สังกัด จังหวัด

- คำชี้แจง
1. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นเครื่องมือของคณะกรรมการประเมินต้นแบบโรงเรียนในฝันโดยบันทึกคะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคน
 2. การพิจารณาให้คะแนน กรรมการแต่ละคน พิจารณาจากแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 1
 3. ความหมายของคะแนน
 - 3.1 สำหรับการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่ละด้านและเฉลี่ยในภาพรวม
 - คะแนนเต็ม 3
 - คะแนน 2.5 ขึ้นไป หมายถึง ผ่าน
 - คะแนนต่ำกว่า 2.5 หมายถึง ไม่ผ่าน
 - 3.2 สำหรับการประเมินความยั่งยืนการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่ละด้านและเฉลี่ยในภาพรวม
 - คะแนนเต็ม 3
 - คะแนน 2.75 ขึ้นไป หมายถึง ผ่าน
 - คะแนนต่ำกว่า 2.75 หมายถึง ไม่ผ่าน

คณะกรรมการ ชื่อ - สกุล	คะแนนแต่ละด้าน					
	1 ด้านคุณภาพ นักเรียน	2 ด้านคุณภาพ ครู	3 ด้านคุณภาพ แหล่งเรียนรู้	4 ด้านคุณภาพ ทักษะชีวิต	5 ด้านคุณภาพ สุขภาพอนามัย	6 ด้านคุณภาพ การบริหารจัดการ
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
ฯลฯ						
รวม						
เฉลี่ย						
เฉลี่ยในภาพรวม						

หมายเหตุ ควรบันทึกข้อสังเกตจากกรรมการทุกคน และประมวลเป็นข้อสังเกต ข้อเสนอแนะมอบให้โรงเรียนพร้อมบันทึกเป็นข้อมูลประกอบการสรุปผลการประเมิน

โรงเรียน สังกัด จังหวัด

- คำแนะนำ
1. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้มี 2 ส่วน
 2. ส่วนที่ 1 สรุปคะแนนการประเมิน
 3. นำคะแนนจากแบบบันทึกการประเมินครั้งที่ 2 บันทึกลงในส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1 สรุปคะแนนการประเมิน

ข้อที่	ด้าน / รายการ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				บันทึกเพิ่มเติม (ถ้ามี)
			3	2	1	0	
1.	ด้านคุณภาพนักเรียน	X	.....	.....	.....	.....
2.	ด้านคุณภาพครู	X	.....	.....	.....	.....
3.	ด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้	X	.....	.....	.....	.....
4.	ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต	X	.....	.....	.....	.....
5.	ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	.....	.....	.....	.....
6.	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	X	.....	.....	.....	.....
	เฉลี่ยรวม	X					

- ส่วนที่ 2
1. บันทึกข้อมูลจากการประชุมคณะกรรมการตามประเด็นที่กำหนด (หน้า11- 13)
 2. สรุปผลการประเมิน ในกรณีรอลงทะเบียนรับรอง หมายถึง
 - 2.1 กรณีมิให้การรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน แต่คะแนนเฉลี่ยภาพรวมต่ำกว่า 2.5
 - 2.2 กรณีให้การรับรองความยั่งยืนของต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่คะแนนเฉลี่ยภาพรวมต่ำกว่า 2.75
 - 2.3 ทั้ง 2 กรณี อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

สำหรับบันทึกส่วนที่ 2

1. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

จุดเด่น

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

2. ผลการประเมินคุณภาพครู

จุดเด่น

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

นวัตกรรม / วิธีสอนที่น่าสนใจ

.....

ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

3. ผลการประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

4. ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

5. ผลการประเมินคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

6. ผลการประเมิน คุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

นวัตกรรม / วิธีการบริหารที่น่าสนใจ

ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามีโปรดระบุ)

สรุปผลการประเมินโดย ✓ ใน ○

ผ่าน

ไม่ผ่าน

มอบป้ายรับรองฯ แต่รอลงทะเบียน

ลงชื่อ
(ประธาน)

ลงชื่อ
(เลขานุการ)