



ที่ ศธ 04008/ ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

3 มิถุนายน 2554

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว 323 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2554

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งแต่งตั้งผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน

(โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จำนวน 1 ชุด

2. แนวดำเนินการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จำนวน 1 ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน (lab School Project) ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งที่น่าสนใจนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สู่การปฏิบัติต่อกลุ่มเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีโรงเรียนในโครงการ 3 รุ่น รวม 2,626 โรงเรียน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้กำหนด กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่าง เข้มแข็ง คือ การประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในโครงการเป็นต้นแบบ ทั้งนี้ได้กำหนดเครื่องมือและแนวทางการ ประเมิน ซึ่งกำหนดให้มีผู้แทนจากส่วนกลางในที่นี้หมายถึงคณะผู้บริหารโครงการจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการ จัดการศึกษา ร่วมเป็นกรรมการประเมินทุกโรงเรียน ซึ่งขณะนี้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินได้รับการรับรอง เป็นโรงเรียนต้นแบบแล้ว จำนวน 1,723 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการพัฒนา รอรับการประเมิน เพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 903 โรงเรียน ส่วนมากเป็นโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 3 ทั้งนี้ มีเป้าหมายที่จะประเมินให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2555 ดังนั้นเพื่อให้การประเมินเป็นไปตามแนวทาง ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ในระดับ เขตตรวจราชการ หรือ Roving Team ซึ่งได้รับการคัดเลือกจาก Roving Team แต่ละคณะ จากการประชุมสัมมนา ระหว่างวันที่ 27- 30 เมษายน 2554 ณ จังหวัดกาญจนบุรีตามหนังสือที่อ้างถึง จำนวน 175 คน เป็นผู้แทน คณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จากส่วนกลาง สำหรับการดำเนินการให้เป็นไป ตามเอกสารแนวทางการประเมินที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบพร้อมดำเนินการตามคำสั่ง และแนวทางการ ประเมินต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจันทน์ คุลรัตน์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. 0 2281 1959

โทรสาร 0 2288 5893 - 94



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๗๕๑ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) มาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในโครงการเป็นต้นแบบ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง และเป็นการประเมินที่มีคณะผู้บริหารโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนกลาง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน ดังนั้น เพื่อให้การประเมินและรับรองโรงเรียนต้นแบบ เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนในเป้าหมายที่กระจายอยู่ทุกอำเภอ ส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

คณะที่ ๑

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑-๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายพิชิตพล สุทธิสานนท์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๒. นายจงภพ ชูประทีป | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๓. นายอดิสรณ์ พวงทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นายเสียง ทิพรส | ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๕. นางสาวจิรพรรณ อุดมลาภ | ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารัตน์วิทยาลัยเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ |
| ๖. นายแสวง จันทร์ถนอม | ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |

/- คณะที่ ๒...

คณะที่ 2

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 15 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เขตตรวจราชการที่ 16 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายเกตุ เปี้ยอุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนเสด็จวนชยางกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 |
| 2. นายอุดมศักดิ์ ชิดสร้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 |
| 3. นายณรงค์กร ดวงพิกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 |
| 4. นายอนันต์ เกาเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามขา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 |
| 5. นายจินดา ฝั้นคำอ้าย | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 |
| 6. นายพิสิษฐ์ คำบุรี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 |

คณะที่ 3

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 17 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1-3 และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นางสาวพิสมร ้วยวุฒิ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 |
| 2. นายมนต์ชัย ปาณรูป | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุดรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |
| 3. นายเดชา พลกันย์ม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |
| 4. นายสมพงษ์ พันจาด | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 |
| 5. นางเนาวนิตย์ แสงนาค | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 |

คณะที่ 4

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 17 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 เขตตรวจราชการที่ 18 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

/- ประกอบด้วย...

ประกอบด้วย

1. นายสุวิทย์ ศรีเรียงหล้า ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
2. นายสุเทพ คำปาสังข์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
3. นายสาธิต กมล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
4. นายชูศักดิ์ จันทร์แสง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
5. นายอเนก จาดดำ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คณะที่ 5

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 18 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ประกอบด้วย

1. นางสาวพรพรรณ ศรีทอง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
2. นายสุรินทร์ จุลบุตร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
3. นายอำนาจ องอาจ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
4. นายศรชัย ศิรินิล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
5. นางศรีวดี พันธุ์พานิช ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

คณะที่ 6

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 18 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ประกอบด้วย

1. นายเวชยันต์ ธนทวีสกุล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
2. นายวิเชียร จันทร์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
3. นายสุรพงษ์ อินอ่อน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
4. นายไพศาล ทับวงศ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

/- 5. นายเชาวฤทธิ์...

5. นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

คณะที่ 7

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เขตตรวจราชการที่ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ประกอบด้วย

1. นายดุสิต ปรีพูล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. นายอินสวน สาธูเม ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
3. นายปรีชา พาลูกา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
4. นายเสนอ กลางประพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
5. นายภูวนาท บัณฑิตโต ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คณะที่ 8

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ประกอบด้วย

1. นายไพศาล ศรีสำราญ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. นายบุญไทย แสนอุบล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
3. นายบุรินทร์ วรรณวงศ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
4. นายชูศักดิ์ พงษ์พัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุนารายณ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
5. ว่าที่ ร.ต.ไชยเดช บุญรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คณะที่ 9

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ประกอบด้วย

1. นางละดา ดอนหงษา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
/- 2. นางอุทัยวรรณ...

2. นางอุทัยวรรณ โสภักดิ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
3. นายบรรจง ปัทมาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19
4. นายยงยุทธ ศรีหล่อเหล็ก ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19
5. นายทินกร นนทการ ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19

คณะที่ 10

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ประกอบด้วย

1. นางสมหวัง ชื้อสัตย์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
2. นางนงเยาว์ ประสมเพชร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
3. นายวีระเดช ซาดา ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

คณะที่ 11

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ประกอบด้วย

1. นางสาวสวาสฎิพร แสนคำ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
2. นางรำไพ ไชยพาสี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
3. นายบัญญัติ ประสิทธิ์นอก ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27
4. นายวิจิต ธนยั้งยืน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
5. นายสมชัย จันทรมา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คณะที่ 12

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ประกอบด้วย

1. นายบัณฑิต ชนะชัย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

/- 2. นางพจนีย์...

2. นางพจนีย์ พงศ์ธนนนท์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
3. นายหัตถ์ชัย กันธรส ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
4. นางสาวสมพร ทรัพย์สวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
5. นายประเสริฐ ศิลปะ ผู้อำนวยการโรงเรียนขามทะเลสอวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

คณะที่ 13

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ประกอบด้วย

1. นายบัญญัติ เพ็ญจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
2. นายโยธี ป้อพันธุ์ดุง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30
3. นายกต ชาติศรี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
4. นายดิเรก ผาสุขมูล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
5. นายสมาน ดงหงษ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

คณะที่ 14

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ประกอบด้วย

1. นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
2. นายสมเกียรติ พานิชกิจเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
3. นายสมโพธิ มีฆะเนตร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
4. นายณรงค์ กอสาสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
5. นายนพพล พลอาสา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

คณะที่ 15

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1-4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ประกอบด้วย

/- 1. นายอดุลย์...

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายอดุลย์ สุชีรัมย์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 |
| 2. นางสาวอภิณญาณ บุญอุไร | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 |
| 3. นางดวงปาน สรรงรัมย์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 |
| 4. นายวิรัช ปัญญาวานิชกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 |
| 5. นายประพันธ์ อุมารธน์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 |

คณะที่ 16

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 13 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายเสนีย์ เรืองฤทธิ์ราวี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |
| 2. นายประโยชน์ เจริญยุทธ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 |
| 3. นางสาวรัชนิวัลย์ จุลบาท | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 |
| 4. นายคำรน์ อำนาจสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 |
| 5. นายทวี แพงศรี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 |

คณะที่ 17

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 13 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1-5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายชาญณรงค์ ผาสุขมูล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 |
| 2. นางวาณี ผิวหอม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต 29 |
| 3. นางสาวประยงค์ศรี พูลทรัพย์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 |
| 4. นายน้ำเพชร สงเคราะห์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ |

/- 5. นายสมคิด...

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายกิตติ กสินธรา | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |
| 2. นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 3. นางสมควร สุดสาระ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. นายเกษม กลัดแพ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |
| 5. นายกนก คล้ายมุข | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |

คณะที่ 21

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางปรานอม ประทีปทวี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 |
| 2. นางกำไร กลั่นเชื้อ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 |
| 3. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี |
| 4. นายชัยรัช ปลิวมา | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท |
| 5. นายไพรัตน์ วงษ์ป้อม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 |

คณะที่ 22

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1- 4 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 8 ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายชีวิน จินดาโชติ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 |
| 2. นายปราโมทย์ ดันเรืองศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไทรโยค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 |
| 3. นายโอภาส เจริญเชื้อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 |
| 4. นายประคอง บัวปรอท | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 |

/- 5. นายขนาน...

2. นายบัณฑิต สุขวิสัย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1
3. นายสมพงษ์ ชินสร้อย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
4. นางสาวเพชรรัชฎ์ แก่งสุวรรณ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
5. นางนิริวดี ป่าหวาย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คณะที่ 26

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1- 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ประกอบด้วย

1. นายโอภาส ทรัพย์เจริญ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
2. นายโกมล ชาวสวน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
4. นายสมศักดิ์ ดิษฐลักษณะ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
5. นางสาวบุหงา กุลมาศ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะที่ 27

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1- 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรี วรพงษ์ อาษาเอื้อ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
2. นางสุภาวดี วิชาวัลย์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
3. นางทัศนารัตนพงษ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
4. นางสมพร ฤทธาภรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
5. นายยงยุทธ ประทุมยศ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

/- คณะที่ 28...

3. นายจรัญ อินทนาศักดิ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
4. นายถาวร เวชจันทร์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
5. นายสถิตย์ ตริบุรุษ ผู้อำนวยการโรงเรียนตึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
6. นายขัมภ์ สุขพาณิชย์ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14

คณะที่ 31

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 - 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 - 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประกอบด้วย

1. นายปรีชา แร่ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีทุ่งสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. นายเฉลิมบุริศร์ รุ่งบุญเรืองขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. นายณรงค์ ทิตโกเมศ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
4. นายโอภาส สารวงศ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
5. นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คณะที่ 32

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการ เขต 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 - 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 ประกอบด้วย

1. นายดุสิต ลัดนาศิริรัตน์ รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
2. นายสมบูรณ์ แต่งเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
3. นายสุชีพ นวลอ่อน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
4. นางจรรยา แก้วเซ่ง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
5. นายพงศ์พิศักดิ์ เก้าเอี้ยน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13

/- คณะที่ 33...

คณะที่ 33

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 - 3 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 ประกอบด้วย

1. นายธนากร ธีรสมบุรณ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
2. นางศิริรัตน์ นราวศานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
4. นายลาภวัต บุญธรรม ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
5. นายธรรมชาติ ทองแดง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3

คณะที่ 34

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 - 3 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 ประกอบด้วย

1. นายธนู นูนน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชะปัตตานยานกุล
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
2. นายวีระชาติ ไชยน้อย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
3. นายไพฑูริย์ ละมุล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
4. นางสาววรรณณี อินทศรีมา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
5. นายเชษฐา หะยีมะสาและ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คณะที่ 35

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายะลา เขต 1 - 3 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 ประกอบด้วย

1. นายพงษ์ศักดิ์ มณีนวล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
2. นางนัยนา นาคะสิงห์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
3. นางสาวเสาวลักษณ์ บุญกำเนิด ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
4. นายชิตพล พรหมจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรียะลา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

/- 5. นายวิโรจน์...

5. นายวิโรจน์ คำนึ่งคุณากร ผู้อำนวยการโรงเรียนเบตง”วีระราษฎร์ประสาน”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

คณะที่ 36

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ประกอบด้วย

1. นายประกอบ มณีโรจน์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
2. นางบุปผา มณีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนวนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
3. นางสาวชนิษฐ์ สุวรรณคีรี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
4. นางวรรณดี สุธาพานิชย์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
5. ว่าที่ ร.ต.ธีรศักดิ์ ลิ้มปนดุขฎี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

คณะที่ 37

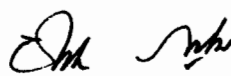
ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 2 ประกอบด้วย

1. นางสาวนวลน้อย เจริญผล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
2. นายชลที กุลประดิษฐ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ให้ผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนตีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน) ส่วนกลาง ทำหน้าที่เป็น
คณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนต้นแบบและประเมินการรักษาสภาพของโรงเรียนที่เป็นต้นแบบแล้ว
ทุกโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ 2554



(นายจันทกร กุลกริณ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวดำเนินการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ความเป็นมา

แนวทางการดำเนินงาน การประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน นับว่าวิธีการหนึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของโครงการเป็นผลสะท้อนจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน ซึ่งดำเนินการในรุ่นที่ 1 และรุ่น 2 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและร้อยรัดกันตลอดโครงการ จึงนำเสนอเป็นแนวทางการประเมินในรุ่นที่ 3

แนวคิดหลัก

การประเมินโรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) เป็นการประเมินทั้งระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นแนวคิดสำคัญที่เป็นหลักนำไปสู่การออกแบบการประเมิน จึงเน้นการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการชี้ให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นจุดที่ต้องพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมและในเชิงประจักษ์ สร้างความร่วมมือ ร่วมใจ ในการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน ทั้งนี้เพราะทุกคนเห็นเป้าหมายร่วมกันคือคุณภาพนักเรียน นอกจากนี้กระบวนการนิเทศ ติดตาม ดูแล และการให้คำแนะนำตลอดจนข้อมูลความก้าวหน้าของโรงเรียน เป็นส่วนสำคัญในการประเมิน

จากแนวคิดหลักดังกล่าวทำหน้าที่เป็นกรรมการประเมิน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องต่อไปนี้เป็นอย่างดี

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
2. เส้นทางการก้าวสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝันหรือแนวทางการพัฒนาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทุกสาระ ทุกช่วงชั้น และจุดเน้นของโรงเรียนในโครงการ
4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ICT เพื่อการพัฒนาทุกระบบโรงเรียนและการพัฒนาการเรียนการสอน
5. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัด

แนวทางการดำเนินงาน จากแนวคิดหลักกำหนดเป็นแนวทางการประเมินดังนี้

คณะกรรมการการประเมิน คณะกรรมการซึ่งมีจำนวนตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการจากต่างสังกัดกับโรงเรียนที่ขอรับการประเมินประกอบด้วย
 - 1.1 ประธานหมายถึงผู้ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 ผู้แทนจากส่วนกลาง
 - 1.3 Roving Team
 - 1.4 ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน (พิจารณาตามความจำเป็น)
2. คณะกรรมการสังกัดเดียวกับโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.2 ศึกษานิเทศก์
 - 2.3 ผู้บริหารโรงเรียนในฝันที่เป็นพี่เลี้ยง
 - 2.4 Roving Team
 - 2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน (พิจารณาตามความจำเป็น)

การดำเนินการประเมิน

1. เตรียมการประเมิน ดำเนินการหลังจากโรงเรียนผ่านการประเมินความพร้อมซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และ Roving Team ที่เกี่ยวข้อง
 - 1.1 โรงเรียนแจ้งความพร้อมขอรับการประเมินมายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัด
 - 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ตั้งคณะกรรมการ (เฉพาะคณะกรรมการในสังกัด) และเชิญคณะกรรมการต่างสังกัดเป็นประธาน และร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน
 - 1.3 แจ้งขอรับการประเมินมายังส่วนกลางและเชิญผู้แทนจากส่วนกลาง 1คน หรือแจ้งชื่อผู้แทนจากส่วนกลาง (ในกรณีที่เชิญผู้แทนที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ร่วมเป็นคณะกรรมการ และในกรณีที่ผู้แทนจากส่วนกลางซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นประธาน สามารถเชิญเป็นประธานและทำหน้าที่เป็นผู้แทนจากส่วนกลาง
 - 1.4 โรงเรียนเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพเพื่อประกอบการพิจารณา
2. การดำเนินการของคณะกรรมการ ก่อนประเมินดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการ สาระสำคัญในการประชุมประกอบด้วย แนะนำกรรมการ ทบทวนข้อตกลง ทบทวนการใช้คู่มือ และแบบประเมินตามเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ซึ่งโรงเรียนที่ขอรับการประเมินอาจจัดเตรียมแบบประเมินให้คณะกรรมการ
 - 2.2 ทบทวนข้อตกลงในการประเมิน ได้แก่
 - 2.2.1 การใช้เอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝันเป็นแนวทางการประเมิน หรือแนวดำเนินการฉบับนี้ (ปรับปรุงจากเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน)
 - 2.2.2 กรรมการทุกคนเก็บข้อมูลทุกข้อทุกรายการ และ
 - 2.2.3 อาจมอบหมายให้ กรรมการต่างสังกัดกับโรงเรียนที่ขอประเมินเป็นผู้เก็บข้อมูลและตั้งต้น ให้คะแนนสำหรับรายการประเมิน ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ด้านที่ 5 ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ด้านที่ 6 ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
 - 2.2.4 ระหว่างประเมินกรรมการทุกคนมีอิสระในการเก็บข้อมูล
 - 2.3 เมื่อคณะกรรมการเก็บข้อมูลเสร็จสิ้น ดำเนินการดังนี้
 - 2.3.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาจากคะแนนของคณะกรรมการแต่ละคนเป็นสำคัญ
 - 2.3.2 คณะกรรมการจากต่างสังกัดให้คะแนนทุกคนสำหรับคณะกรรมการสังกัดเดียวกับโรงเรียนที่ขอประเมินงดให้คะแนน
 - 2.3.3 การให้คะแนน กรรมการทุกคนให้คะแนนด้านที่ 1-3 ส่วนด้าน 4-6 ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ 2.2.3) เป็นผู้ตั้งต้นคะแนน และถ้ามีผู้ไม่เห็นด้วยสามารถอภิปรายเปลี่ยนแปลงและมีเหตุผลประกอบได้ ทั้งนี้ประธานกรรมการเป็นผู้ตัดสินคะแนน
 - 2.3.4 การให้คะแนนกรรมการทุกคนควรให้เหตุผล หรือข้อมูลประกอบ (ดูตามประเด็นในคู่มือหรือเหตุผลอื่นประกอบ) ข้อมูลเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปบันทึกให้โรงเรียนได้รับทราบเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

ผลการประเมิน

1. ผ่าน และลงทะเบียนได้
2. ไม่สามารถลงทะเบียนได้ โดยเลือกบอก 2 กรณี
2.1 กรรมการลงความเห็นให้ซ่อมบางประเด็น 2.2 กรรมการลงความเห็นให้ประเมินใหม่
วันที่ประเมินผ่านและลงทะเบียนได้.....

หมายเหตุ

กรณีที่กรรมการลงความเห็นให้ซ่อมบางประเด็น อาจมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ต้นสังกัด เป็นผู้ติดตาม ดูแล ประเมิน อีกครั้ง แจ้งผลการซ่อมพร้อมหลักฐานมายังส่วนกลาง

แบบบันทึกการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน

- คำแนะนำ
1. แบบบันทึกชุดนี้ใช้เพื่อการนิเทศภายในโรงเรียน นิเทศโดยผู้นิเทศทุกระดับ และการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน
 2. แบบบันทึกฉบับนี้ใช้ควบคู่กับเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (คู่มือการประเมิน)
 3. แบบบันทึกฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ฉบับ
 - 3.1 ฉบับที่ 1 สำหรับผู้นิเทศ/ ผู้ประเมิน ซึ่งแต่ละคนควรศึกษาละเอียดของคุณภาพแต่ละด้าน
 - 3.2 ฉบับที่ 2 สำหรับสรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการเป็นรายบุคคล (เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการประชุมคณะกรรมการฯ)
 - 3.3 ฉบับที่ 3 สำหรับสรุปคะแนนเพื่อประกอบการตัดสินใจผลการประเมิน
 4. คำแนะนำสำหรับการบันทึกคะแนน
 - 4.1 นักเรียนและครูที่ให้ข้อมูลควรมีจำนวนที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมดโดยแบ่งเป็นกลุ่มทั่วไป (กลุ่มที่ไม่ได้เตรียมการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรม) และกลุ่มเจาะจง (กลุ่มที่เตรียมการผลงานหรือกิจกรรม)
 - 4.2 การบันทึกระดับคะแนน (กรรมการแต่ละคนบันทึก ในฉบับที่ 1)
 - 3 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับมาก
 - 2 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อย ค่อนข้างต้องปรับปรุง
 - 0 หมายถึง ไม่มีความเหมาะสมต้องปรับปรุง

คุณภาพ	จำนวนรายการพิจารณา	จำนวนประเด็นการพิจารณา/ระดับความเหมาะสม			
		3	2	1	0
1. ด้านคุณภาพนักเรียน 3 ด้านย่อย	24	20 - 24	15 - 19	10 - 14	> 10
2. ด้านคุณภาพครู 2 ด้านย่อย	14	12 - 14	9 - 11	6 - 8	> 6
3. ด้านคุณแหล่งเรียนรู้ 2 ด้านย่อย	18	16 - 18	13 - 15	10 - 12	>10
4. ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต* 2 ด้านย่อย	9	7 - 9	4 - 6	3 - 5	>3
5. ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2 ด้านย่อย	9	7 - 9	7 - 9	3 - 5	>3
6. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ 2 ด้านย่อย	18	16 - 18	13 - 15	10 - 12	>10

หมายเหตุ * อธิบายเพิ่มเติมท้ายแบบประเมินฉบับที่1

แบบบันทึกการประเมินโรงเรียนในฝัน

ชื่อโรงเรียน สังกัด จังหวัด

บันทึกข้อมูลโดยการกา / ในช่องว่างตรงกับรายการที่พบ และพิจารณาระดับความเหมาะสมด้านละ 1 ระดับ

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึกข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับความเหมาะสม
			3	2	1	0	
1	ด้านคุณภาพนักเรียน	X	...	...	...	...	.....
1.1	ด้านทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องเพื่อการแสวงหาความรู้ (นักเรียนทุกกลุ่ม) ประกอบด้วย	X	...	...	...	...	.....
	1) ใช้ภาษาไทย :- ฟัง พูด อ่าน เขียน คล่องแคล่ว ถูกต้อง	.....	X	X	X	X	.....
	2) ใช้ภาษาอังกฤษ :- ฟัง พูด อ่าน เขียน คล่องแคล่ว	.....	X	X	X	X	.....
	3) ใช้ computer :- มี e-mail address และมีความสามารถสืบค้นข้อมูล สื่อสารผ่านระบบ ICT เรียนรู้ผ่านระบบ e-learning	.....	X	X	X	X	.....
	4) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	5) ทหาวิธีการแก้ปัญหา หรือแสวงหาคำตอบ	.....	X	X	X	X	.....
1.2	ด้านความสามารถในการคิด - วิเคราะห์	X	...	...	...	...	.....
	กลุ่มที่ 1 นักเรียนกลุ่มทั่วไป	X	X	X	X	X	.....
	1) ไม่ปฏิเสธที่จะตอบคำถาม	.....	X	X	X	X	.....
	2) ตอบคำถามอย่างมีเหตุผล และมีข้อมูลที่ถูกต้อง ประกอบเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	3) ข้อมูลที่นำเสนอแสดงถึงการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	4) ผลงานที่นำเสนอสะท้อนความคิด-วิเคราะห์อย่างเป็นรูปธรรม	.....	X	X	X	X	.....
	5) นำเสนอผลงานที่สะท้อนความคิด-วิเคราะห์ผ่านระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	กลุ่มที่ 2 นักเรียนกลุ่มเจาะจง	X	X	X	X	X	.....
	1) ยินดีตอบคำถาม และตอบคำถามด้วยความมั่นใจ	.....	X	X	X	X	.....
	2) คำตอบมีลักษณะการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับสาระที่กำลังทดลอง / ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว	.....	X	X	X	X	.....
	3) ตอบคำถามได้ถูกต้องตามศาสตร์ของสาระที่นำเสนอ	.....	X	X	X	X	.....
	4) ตอบคำถามถูกต้อง คล่องแคล่ว มีเหตุผล มีข้อมูลประกอบอย่างมั่นใจ และในกรณีที่ตอบคำถามไม่ได้แสดง ความพยายามในการสืบค้นข้อมูลและสามารถตอบคำถามได้	.....	X	X	X	X	.....
	5) สรุปผลการปฏิบัติ การทำโครงการ หรือการทดลองได้	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึกข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับความเหมาะสม
			3	2	1	0	
1.3	6) ผลงานสะท้อนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงถูกต้อง สอดคล้องกับศาสตร์ของสาระนั้น ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	7) นำผลสรุปจากการทดลองหรือค้นคว้า ไปใช้หรือพัฒนาต่อยอดเป็นผลงาน ชิ้นงาน หรือมีแนวคิดที่จะพัฒนาต่อยอด	.....	X	X	X	X	.....
	8) นำเสนอสรุปผลจากการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติจริง หรือการทดลองโดยระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	9) ผลงานสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ (ไม่ลอกแบบ)	.....	X	X	X	X	.....
	ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย	X	...	...	...	...	.....
	1) ยิ้มไหว้ ทักทาย สนทนาอย่างมีสัมมาคารวะ	.....	X	X	X	X	.....
	2) ใช้ภาษา พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	X	X	X	X	.....
	3) คำตอบ บทสนทนา สะท้อนให้เห็นการได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเพียงพอ อย่างมีเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	4) แต่งกายสะอาด เหมาะสม	.....	X	X	X	X	.....
	5) กิจกรรมการแสดง สะท้อน ความสามารถที่เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน	.....	X	X	X	X	.....
2	6) ผลงานหรือกิจกรรมที่แสดง สะท้อนการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	.....	X	X	X	X	.....
	ด้านคุณภาพครู	X	...	...	...	...	.....
2.1	ด้านการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนกิจกรรมการเรียนการสอนมีลักษณะ	X	X	X	X	X	.....
	1) ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสืบค้นข้อมูล จากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	2) ให้นักเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและจากแหล่งเรียนรู้ รวมถึงสื่ออย่างหลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	3) ส่งเสริม กระบวนการคิด - วิเคราะห์	.....	X	X	X	X	.....
	4) ส่งเสริมรักการอ่าน การค้นคว้า	.....	X	X	X	X	.....
	5) ส่งเสริมความถนัด ความสามารถเฉพาะด้าน	.....	X	X	X	X	.....
	6) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทย ความพอเพียงอย่างมีเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	7) สะท้อนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการใช้ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	ด้านความรู้ ความเข้าใจในโครงการ	X	X	X	X	X	.....
	1) มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมาย และแนวดำเนินการที่สอดคล้องกับโครงการ	.....	X	X	X	X	.....
2.2	2) พัฒนานตนเองโดยเฉพาะด้านความสามารถใช้ Computer หรือ ICT เพื่อการเรียนการสอน	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	3) กระตือรือร้นในการทำงาน สามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามสอดคล้องกับผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นเหตุเป็นผล	.....	X	X	X	X	.....
	4) ผลงานนักเรียนที่น่าเสนอ สะท้อนการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน สอดคล้องกับด้านย่อยที่ 2.1	.....	X	X	X	X	.....
	5) พัฒนาการทำงานอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายโรงเรียนในฝันภายใต้ข้อจำกัด	.....	X	X	X	X	.....
	6) ให้การดูแล ช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนตามหลักการและแนวทางวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)	.....	X	X	X	X	.....
3	ด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้	X	...	...	...	...	.....
3.1	ด้านแหล่งเรียนรู้ (ทั่วไป)	X	X	X	X	X	.....
	1) บริเวณ อาคาร สถานที่ รวมถึงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย บรรยากาศอบอุ่น ส่งเสริมให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) ห้องเรียนปกติ แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้มีความเหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์ของห้องหรือแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงฯ	.....	X	X	X	X	.....
	4) ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ มีร่องรอยการใช้และใช้อย่างคุ้มค่า	.....	X	X	X	X	.....
	5) นำ Computer และระบบ ICT มาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและหรือการบริหารจัดการ	.....	X	X	X	X	.....
	6) ระบบ ICT มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	.....	X	X	X	X	.....
	7) จัดระบบการให้บริการ การใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	8) ระบบการให้บริการ การใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ มีประสิทธิภาพโดยส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพภายใต้ข้อจำกัดด้านปัจจัยสนับสนุน	.....	X	X	X	X	.....
	9) มีมาตรการในการดูแล ซ่อมบำรุงและมีแนวทางเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ	.....	X	X	X	X	.....
3.2	ห้องสมุด	X	X	X	X	X	.....
	1) สภาพภายใน การจัดวาง การตกแต่งมีความเหมาะสม บรรยากาศเชิญชวนให้ใช้บริการ	.....		X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	2) มีสื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายเพียงพอ ทั้งสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดอย่างเป็นสากล	.....	X	X	X	X	.....
	4) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ครบวงจร ผลปรากฏต่อการเพิ่มจำนวนนักเรียนด้านรักการอ่านอย่างชัดเจน	.....	X	X	X	X	.....
	5) ลักษณะกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีความเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทุกกลุ่ม	.....	X	X	X	X	.....
	6) คุณภาพด้านการรักการอ่านของนักเรียนปรากฏในเชิงประจักษ์ (สุ่มประเมินนักเรียน ขณะตรวจเยี่ยม)	.....	X	X	X	X	.....
	7) ใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการห้องสมุด	.....	X	X	X	X	.....
	8) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ ห้องสมุดที่ถูกต้องตามหลักสากล	.....	X	X	X	X	.....
	9) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ห้องสมุดโดยระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
4	ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต*	X	...	...	...	...	.....
4.1	ด้านลักษณะกิจกรรม	X	X	X	X	X	.....
	1) จัดได้อย่างสอดคล้องกับสาระสำคัญ (Concept) และเป้าหมายของกิจกรรม	.....	X	X	X	X	.....
	2) นักเรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง	.....	X	X	X	X	.....
	3) นักเรียนได้ฝึกการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร	.....	X	X	X	X	.....
	4) ทุกกิจกรรมได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วม และสนับสนุนการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	.....	X	X	X	X	.....
	5) นักเรียน ได้เรียนรู้จากมีอาชีพเฉพาะเรื่องที่สอดคล้องกับกิจกรรมนั้น ๆ	.....		X	X	X	.....
4.2	ด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	X		X	X	X	.....
	1) ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมนั้น ๆ เป็นอย่างดี	.....		X	X	X	.....
	2) พัฒนาผลงานและหรือการดำเนินงานพัฒนาสู่การมีรายได้	.....		X	X	X	.....
	3) ใช้ ICT ในการสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม	.....		X	X	X	.....
	4) เผยแพร่ผลหรือวิธีการดำเนินงานตามกิจกรรมนั้น ๆ สู่ชุมชน	.....		X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึกข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับความเหมาะสม
			3	2	1	0	
5	ด้านคุณธรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	...	...	...	...	.....
5.1	ด้านอาคารสถานที่ สถานที่ออกกำลังกาย สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ประกอบกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	X	X	X	X	.....
	1) มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจำนวน และระดับของนักเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) ตรงตามวัตถุประสงค์ มีความสะดวกต่อการใช้สอย สะอาด ปลอดภัย ปรากฏร่องรอยการใช้อย่างคุ้มค่าและอยู่ในสภาพพร้อมใช้	.....	X	X	X	X	.....
	3) ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ประกอบเหมาะสม ปลอดภัย สะอาด อบอุ่น รวมถึงยาเพียงพอไม่หมดอายุ มีความเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัย	.....	X	X	X	X	.....
	4) ห้องสุขา มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมสอดคล้องกับระดับของนักเรียนถูกสุขลักษณะ สะอาดปราศจากกลิ่นและปลอดภัย	.....	X	X	X	X	.....
	5) จัดระบบการดูแล การซ่อมบำรุง เพิ่มขีดความสามารถ การให้บริการ บริเวณอาคาร สถานที่ เครื่องมือ การออกกำลังกาย และดนตรี	.....	X	X	X	X	.....
5.2	ด้านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	X	X	X	X	.....
	1) ผู้ดูแลและรับผิดชอบ ห้องหรืองานพยาบาล มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องพยาบาลเบื้องต้น หรืองานอนามัย โรงเรียนเป็นอย่างดี และจัดให้มีการเรียนรู้	.....	X	X	X	X	.....
	2) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแนวคิด แนวปฏิบัติ สะท้อนวินัยเชิงบวก รวมถึงจัดอย่างเป็นระบบครบวงจร	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีกิจกรรมสนับสนุน การดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกาย ศิลปะและดนตรี	.....	X	X	X	X	.....
	4) มีกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้ ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยสู่บ้านและชุมชน	.....	X	X	X	X	.....
	5) มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และหรือ การรักษาสุขภาพอนามัยที่เป็นที่ยอมรับจากชุมชน หรือจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ	.....	X	X	X	X	.....
6	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	X	...	...	...	...	.....
6.1	ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวผู้บริหาร	X	X	X	X	X	.....
	1) เต็มใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	2) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ (Concept) และ แนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนในฝัน	.....		X	X	X	.....
	3) เป็นผู้นำทางวิชาการ	.....		X	X	X	.....
	4) ดำเนินการให้ครู นักเรียน ชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และยินดีเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน	.....		X	X	X	.....
	5) ประสานความช่วยเหลือและได้รับการดูแลจากผู้อุปถัมภ์ (ในชุมชน หรือหน่วยงาน หรือบุคคล หรือองค์กรภายนอก ชุมชน ฯลฯ)	.....	X	X	X	X	.....
	6) ประสานความช่วยเหลือและหรือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากบุคลากร สถาบันหน่วยงาน ด้านการศึกษา	.....	X	X	X	X	.....
	7) มีความสามารถในการบริหารจัดการผ่านระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	8) สามารถบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	.....	X	X	X	X	.....
6.2	ด้านการบริหารจัดการ	X	X	X	X	X	.....
	1) ดำเนินการให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทั้ง ระบบโรงเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) จัดระบบประกันคุณภาพครบทั้ง 8 รายการ	.....	X	X	X	X	.....
	3) จัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อมบำรุง และคงสภาพ เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน	.....	X	X	X	X	.....
	4) นำระบบ ICT มาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างคุ้มค่า	.....	X	X	X	X	.....
	5) การบริหารจัดการทุกระบบมีประสิทธิภาพโดยสามารถ แสดงผลเชิงคุณภาพในด้านต่าง ๆ อย่างสอดคล้องกับการ สนับสนุนด้านปัจจัย	.....	X	X	X	X	.....
6.3	ด้านผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม	X	X	X	X	X	.....
	1) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น	.....	X	X	X	X	.....
	2) มีสถิตินักเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีผลงานเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนอื่นโดยเป็นแหล่งศึกษาดูงาน	.....	X	X	X	X	.....
	4) มีผลงานที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งผลงานในภาพรวม ของโรงเรียนและของบุคลากร	.....	X	X	X	X	.....
	5) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมากขึ้น	.....	X	X	X	X	.....

หมายเหตุ

สรุปประเด็นความเหมาะสมดังนี้

1. บันทึกคะแนนจากคณะกรรมการเป็นรายบุคคลในแบบบันทึกการประเมิน ฉบับที่ 2
2. สรุปคะแนนจากแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 2 ในแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 3 ส่วนที่ 1

* กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต หรือสนามบูรณาการ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดโดยจำลองกิจกรรมจากสังคมซึ่งเป็นกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มาไว้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบครบวงจร เช่น กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน บริษัทจำลอง การมีรายได้ระหว่างเรียน คณะกรรมการนักเรียน ชุมนุม การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น

โรงเรียน สังกัด จังหวัด

- คำชี้แจง
1. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นเครื่องมือของคณะกรรมการประเมินต้นแบบโรงเรียนในฝันโดยบันทึกคะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคน
 2. การพิจารณาให้คะแนน กรรมการแต่ละคน พิจารณาจากแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 1
 3. ความหมายของคะแนน
 - 3.1 สำหรับการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่ละด้านและเฉลี่ยในภาพรวม
 - คะแนนเต็ม 3
 - คะแนน 2.5 ขึ้นไป หมายถึง ผ่าน
 - คะแนนต่ำกว่า 2.5 หมายถึง ไม่ผ่าน
 - 3.2 สำหรับการประเมินความยั่งยืนการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่ละด้านและเฉลี่ยในภาพรวม
 - คะแนนเต็ม 3
 - คะแนน 2.75 ขึ้นไป หมายถึง ผ่าน
 - คะแนนต่ำกว่า 2.75 หมายถึง ไม่ผ่าน

คณะกรรมการ ชื่อ - สกุล	คะแนนแต่ละด้าน					
	1 ด้านคุณภาพ นักเรียน	2 ด้านคุณภาพ ครู	3 ด้านคุณภาพ แหล่งเรียนรู้	4 ด้านคุณภาพ ทักษะชีวิต	5 ด้านคุณภาพ สุขภาพอนามัย	6 ด้านคุณภาพ การบริหารจัดการ
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
ฯลฯ						
รวม						
เฉลี่ย						
เฉลี่ยในภาพรวม						

หมายเหตุ ควรบันทึกข้อสังเกตจากกรรมการทุกคน และประมวลเป็นข้อสังเกต ข้อเสนอแนะมอบให้โรงเรียนพร้อมบันทึกเป็นข้อมูลประกอบการสรุปผลการประเมิน

โรงเรียน สังกัด จังหวัด

- คำแนะนำ
1. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้มี 2 ส่วน
 2. ส่วนที่ 1 สรุปคะแนนการประเมิน
 3. นำคะแนนจากแบบบันทึกการประเมินครั้งที่ 2 บันทึกลงในส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1 สรุปคะแนนการประเมิน

ข้อที่	ด้าน / รายการ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				บันทึกเพิ่มเติม (ถ้ามี)
			3	2	1	0	
1.	ด้านคุณภาพนักเรียน	X	.....	.....	.....	.....
2.	ด้านคุณภาพครู	X	.....	.....	.....	.....
3.	ด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้	X	.....	.....	.....	.....
4.	ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต	X	.....	.....	.....	.....
5.	ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	.....	.....	.....	.....
6.	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	X	.....	.....	.....	.....
	เฉลี่ยรวม	X					

- ส่วนที่ 2
1. บันทึกข้อมูลจากการประชุมคณะกรรมการตามประเด็นที่กำหนด (หน้า11- 13)
 2. สรุปผลการประเมิน ในกรณีรอลงทะเบียนรับรอง หมายถึง
 - 2.1 กรณีให้มีการรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน แต่คะแนนเฉลี่ยภาพรวมต่ำกว่า 2.5
 - 2.2 กรณีให้การรับรองความยั่งยืนของต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่คะแนนเฉลี่ยภาพรวมต่ำกว่า 2.75
 - 2.3 ทั้ง 2 กรณี อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

สำหรับบันทึกส่วนที่2

1. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

2. ผลการประเมินคุณภาพครู

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

นวัตกรรม / วิธีสอนที่น่าสนใจ

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

3. ผลการประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

4. ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

5. ผลการประเมินคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

6. ผลการประเมิน คุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเด่น

.....
จุดที่ควรพัฒนา

.....
นวัตกรรม / วิธีการบริหารที่น่าสนใจ

.....
ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....
สรุปผลการประเมินโดย ✓ ใน ○

ผ่าน

ไม่ผ่าน

มอบป้ายรับรองฯ แต่รอลงทะเบียน

ลงชื่อ

(ประธาน)

ลงชื่อ

(เลขานุการ)



ที่ ศธ 04008/ ว 323

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 มีนาคม 2554

เรื่อง การประชุมสัมมนาคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

อ้างถึง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 104/2553 สั้ ญ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2553

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 508/2554
สั้ ญ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2554
2. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 507/2554
สั้ ญ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2554
3. ตารางการประชุมสัมมนาคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) และเอกสารประกอบการประชุม

ตามคำสั่งที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะนิเทศโรงเรียนในฝันระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูผู้เชี่ยวชาญ การปฏิบัติงานของคณะนิเทศดังกล่าว นับว่าเป็นนวัตกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการไปสู่เป้าหมาย สำหรับในปีการศึกษา 2554 ได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง ตลอดจนสังกัดของคณะนิเทศ (Roving Team) ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) โดยให้ปฏิบัติภารกิจ ติดตาม และประเมินโรงเรียนที่เป็นเป้าหมายทั้งโรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล คณะนิเทศ (Roving Team) แต่ละคณะ สามารถปฏิบัติงานครอบคลุมทุกโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน จึงจัดการประชุมสัมมนาคณะนิเทศ (Roving Team) ดังกล่าวข้างต้น ระหว่างวันที่ 27 - 30 เมษายน 2554 ณ โรงแรม อาร์ เอส จังหวัดกาญจนบุรี

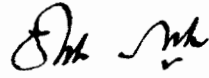
จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้ง

1. คณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) ตามคำสั่งที่ส่งมาด้วยหมายเลข 1 เข้าประชุมสัมมนา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กล่าวข้างต้น รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วยหมายเลข 3 ทั้งนี้ โดยเบิกจ่ายค่าพาหนะจากงบประมาณที่โอนมาให้ภายหลัง

/-2. ผู้มีรายชื่อ...

2. ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนาคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยหมายเลข 2 ร่วมปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 26 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2554 ทั้งนี้เบิกจ่ายค่าพาหนะ ณ จุดประชุม

ขอแสดงความนับถือ



สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ 0 2281 0916 0 2281 1959
โทรสาร 0 2288 5893-4