



ที่ ศธ 04008/ว 545

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

3 มิถุนายน 2554

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว 322 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2554

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งแต่งตั้งผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน

(โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จำนวน 1 ชุด

2. แนวดำเนินการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จำนวน 1 ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน (lab School Project) ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งที่นำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล สู่การปฏิบัติต่อกลุ่มเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีโรงเรียนในโครงการ 3 รุ่น รวม 2,626 โรงเรียน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้กำหนด กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาโรงเรียนอย่าง เข้มแข็ง คือ การประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในโครงการเป็นต้นแบบ ทั้งนี้ได้กำหนดเครื่องมือและแนวทางการ ประเมิน ซึ่งกำหนดให้มีผู้แทนจากส่วนกลางในที่นี่หมายถึงคณะผู้บริหารโครงการจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการ จัดการศึกษา ร่วมเป็นกรรมการประเมินทุกโรงเรียน ซึ่งขณะนี้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินได้รับการรับรอง เป็นโรงเรียนต้นแบบแล้ว จำนวน 1,723 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการพัฒนา รอรับการประเมิน เพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 903 โรงเรียน ส่วนมากเป็นโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 3 ทั้งนี้ มีเป้าหมายที่จะประเมินให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2555 ดังนั้นเพื่อให้การประเมินเป็นไปตามแนวทาง ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ในระดับ เขตตรวจราชการ หรือ Roving Team ซึ่งได้รับการคัดเลือกจาก Roving Team แต่ละคณะ จากการประชุมสัมมนา ระหว่างวันที่ 27- 30 เมษายน 2554 ณ จังหวัดกาญจนบุรีตามหนังสือที่อ้างถึง จำนวน 175 คน เป็นผู้แทน คณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) จากส่วนกลาง สำหรับการดำเนินการให้เป็นไป ตามเอกสารแนวทางการประเมินที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบพร้อมดำเนินการตามคำสั่ง และแนวทางการ ประเมินต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจันทน์ ภูสิทธิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. 0 2281 1959

โทรสาร 0 2288 5893 - 94



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๗๕๑ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) มาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในโครงการเป็นต้นแบบ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง และเป็นการประเมินที่มีคณะผู้บริหารโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนกลาง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน ดังนั้น เพื่อให้การประเมินและรับรองโรงเรียนต้นแบบ เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนในเป้าหมายที่กระจายอยู่ทุกอำเภอ ส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

คณะที่ ๑

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑-๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑-๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายพิชิตพล สุทธิสานนท์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๒. นายจงภพ ชูประทีป | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๓. นายอดิสรณ์ พวงทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นายเสียง ทิพรส | ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนยวมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๕. นางสาวจิรพรรณ อุดมลาภ | ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารัตน์วิทยาลัยเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ |
| ๖. นายแสวง จันทร์ถนอม | ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |

/- คณะที่ ๒...

คณะที่ 2

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 15 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เขตตรวจราชการที่ 16 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายเกตุ เปี้ยอุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนเสด็จวนชยางกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 |
| 2. นายอุดมศักดิ์ ชิดสร้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 |
| 3. นายณรงค์กร ดวงพิกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 |
| 4. นายอนันต์ เกาเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามขา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 |
| 5. นายจินดา ฝั้นคำอ้าย | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 |
| 6. นายพิสิษฐ์ คำบุรี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 |

คณะที่ 3

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 17 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1-3 และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นางสาวพิสมร ้วยวุฒิ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 |
| 2. นายมนต์ชัย ปาณรูป | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุดรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |
| 3. นายเดชา พลกันย์ม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |
| 4. นายสมพงษ์ พันจาด | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 |
| 5. นางเนาวนิตย์ แสงนาค | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 |

คณะที่ 4

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 17 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 เขตตรวจราชการที่ 18 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

/- ประกอบด้วย...

ประกอบด้วย

1. นายสุวิทย์ ศรีเรียงล้ำ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
2. นายสุเทพ คำปาสังข์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
3. นายสาธิต กมล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
4. นายชูศักดิ์ จันทรแสง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
5. นายอเนก จาดดำ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คณะที่ 5

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 18 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ประกอบด้วย

1. นางสาวพรพรรณ ศรีทอง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
2. นายสุรินทร์ จุลบุตร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
3. นายอำนาจ องอาจ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
4. นายศรชัย ศิรินิล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
5. นางศรีวดี พันธุ์พานิช ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

คณะที่ 6

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 18 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ประกอบด้วย

1. นายเวชยันต์ ธนวิสุกุล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
2. นายวิเชียร จันทร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
3. นายสุรพงษ์ อินอ่อน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
4. นายไพศาล ทับวงศ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

/- 5. นายเขาวฤทธิ...

5. นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

คณะที่ 7

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เขตตรวจราชการที่ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ประกอบด้วย

1. นายดุสิต ปรีพูล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. นายอินสวน สาธูเม ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
3. นายปรีชา พาลูกา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
4. นายเสนอ กลางประพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
5. นายภูวนาท บัณฑิตโต ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คณะที่ 8

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ประกอบด้วย

1. นายไพศาล ศรีสำราญ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. นายบุญไทย แสนอุบล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
3. นายบุรินทร์ วรรณวงศ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
4. นายชูศักดิ์ พงษ์พัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุนารายณ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
5. ว่าที่ ร.ต.ไชยเดช บุญรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คณะที่ 9

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ประกอบด้วย

1. นางละดา ดอนหงษา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
/- 2. นางอุทัยวรรณ...

2. นางอุทัยวรรณ โสภักดิ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
3. นายบรรจง ปัทมาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19
4. นายยงยุทธ ศรีหล่อเหล็ก ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19
5. นายทินกร นนทการ ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19

คณะที่ 10

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ประกอบด้วย

1. นางสมหวัง ชื้อสัตย์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
2. นางนงเยาว์ ประสมเพชร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
3. นายวีระเดช ซาดา ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

คณะที่ 11

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ประกอบด้วย

1. นางสาวสวาสฎิพร แสนคำ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
2. นางรำไพ ไชยพาสี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
3. นายบัญญัติ ประสิทธิ์นอก ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27
4. นายวิจิต ธนยั้งยืน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
5. นายสมชัย จันทรมา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คณะที่ 12

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ประกอบด้วย

1. นายบัณฑิต ชนะชัย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

/- 2. นางพจนีย์...

2. นางพจนีย์ พงศ์ธนนนท์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
3. นายหัตสนัย กันธรส ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
4. นางสาวสมพร ทรัพย์สวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
5. นายประเสริฐ ศิลปะ ผู้อำนวยการโรงเรียนขามทะเลสอวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

คณะที่ 13

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ประกอบด้วย

1. นายบัญญัติ เพ็ญจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
2. นายโยธี ป้อพันธุ์ดุง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30
3. นายกต ชาติศรี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
4. นายดิเรก ผาสุขมูล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
5. นายสมาน ดงหงษ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

คณะที่ 14

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ประกอบด้วย

1. นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
2. นายสมเกียรติ พานิชกิจเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
3. นายสมโพธิ มีชะเนตร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
4. นายณรงค์ กอสา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
5. นายนพพล พลอาสา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

คณะที่ 15

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1-4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ประกอบด้วย

/- 1. นายอดุลย์...

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายอดุลย์ สุชีรัมย์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 |
| 2. นางสาวอภิณญาณ บุญอุไร | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 |
| 3. นางดวงปาน สรวงรัมย์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 |
| 4. นายวิรัช ปัญญาวานิชกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 |
| 5. นายประพันธ์ อุมารธน์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 |

คณะที่ 16

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 13 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายเสนีย์ เรืองฤทธิ์ราวี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |
| 2. นายประโยชน์ เจริญยุทธ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 |
| 3. นางสาวรัชนิวัลย์ จุลบาท | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 |
| 4. นายคำรน์ อำนาจสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 |
| 5. นายทวี แพงศรี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 |

คณะที่ 17

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 13 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1-5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายชาญณรงค์ ผาสุขมูล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 |
| 2. นางวาณี ผิวหอม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต 29 |
| 3. นางสาวประยงค์ศรี พูลทรัพย์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 |
| 4. นายน้ำเพชร สงเคราะห์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ |

/- 5. นายสมคิด...

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. นายกิตติ กสินธรา | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 |
| 2. นางอรรณณ แสงสุวรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 3. นางสมควร สุดสาระ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. นายเกษม กลัดแพ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 |
| 5. นายกนก คล้ายมุข | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |

คณะที่ 21

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางปรานอม ประทีปทวี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 |
| 2. นางกำไร กลั่นเชื้อ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 |
| 3. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี |
| 4. นายชัยรัช ปลิวมา | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท |
| 5. นายไพรัตน์ วงษ์ป้อม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 |

คณะที่ 22

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1- 4 และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 8 ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายชีวิน จินดาโชติ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 |
| 2. นายปราโมทย์ ดันเรืองศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไทรโยค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 |
| 3. นายโอภาส เจริญเชื้อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 |
| 4. นายประคอง บัวปรอท | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 |

/- 5. นายขนาน...

5. นายขนาน ชิดณรงค์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8

คณะที่ 23

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 – 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ประกอบด้วย

1. นายพิเชษฐ์ ศรีเมฆ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. นางวิไลวรรณ ตรีชั้น ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
3. นายอารมภ์ โพธิ์ดี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
4. นางจิราธร สามารถ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
5. นายสามารถ รอดสำราญ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชศาลายา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

คณะที่ 24

ปฏิบัติการประเมิน โรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1-2 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ประกอบด้วย

1. นางธัญนันท์ อรุณสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
2. นายประसार เสวตสุภร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
3. นางสาวพาสณา ชลบุรีพันธ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
4. นายอรรถชัย อัจฉรานินวัฒน์ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
5. นางสาวเกษร มงคล ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

คณะที่ 25

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1-2 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ประกอบด้วย

1. นายเอื้อ जानทอง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

/- 2. นายบัณฑิต...

2. นายบัณฑิต สุขวิสัย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1
3. นายสมพงษ์ ชินสร้อย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
4. นางสาวเพชรรัชฎ์ แก่งสุวรรณ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
5. นางนิริวดี ป่าหวาย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คณะที่ 26

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1- 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ประกอบด้วย

1. นายโอภาส ทรัพย์เจริญ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
2. นายโกมล ชาวสวน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
4. นายสมศักดิ์ ดิษฐลักษณะ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
5. นางสาวบุหงา กุลมาศ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะที่ 27

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1- 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1-2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรี วรพงษ์ อาษาเอื้อ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
2. นางสุภาวดี วิชาวัลย์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
3. นางทัศนารัตนพงษ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
4. นางสมพร ฤทธาภรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
5. นายยงยุทธ ประทุมยศ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

/- คณะที่ 28...

คณะที่ 28

ปฏิบัติการประเมินในเขตตรวจราชการที่ 4 และ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 – 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1- 2 และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 – 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 8

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางกัญญา วัฒนถาวร | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 |
| 2. นายมานิช จันทร์แจ่ม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 |
| 3. นายอุดม เทศน่วม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 |
| 4. นางสาวรัตนา เกียรติเกษม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 |
| 5. นายอนุสรณ์ ยศเทียม | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร |

คณะที่ 29

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 - 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 – 3 และสำนักงาน การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายดำรงศักดิ์ สุขโพนา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 |
| 2. นายเจนจัด ภัคดีไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสระ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 |
| 3. นายสุพร ทองคลองไทร | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 |
| 4. นางสาววนิดา สุวรรณโชติ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 |
| 5. นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 |

คณะที่ 30

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายสุชาย จินะเสนา | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต |
| 2. นางสาวนิลวรรณ วิจักขณ์ศิลป์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 |

/- 3. นายจรูญ...

3. นายจรัญ อินทนาศักดิ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
4. นายถาวร เวชจันทร์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
5. นายสถิตย์ ตริบุรุษ ผู้อำนวยการโรงเรียนตึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
6. นายขัมภ์ สุขापันธ์ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14

คณะที่ 31

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 - 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 - 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประกอบด้วย

1. นายปรีชา แร่ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีทุ่งสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. นายเฉลิมบุริศร์ รุ่งบุญเรืองขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. นายณรงค์ ทิตโกเมศ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
4. นายโอภาส สารวงศ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
5. นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คณะที่ 32

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการ เขต 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 - 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 ประกอบด้วย

1. นายดุสิต ลัดนาศิริรัตน์ รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
2. นายสมบูรณ์ แต่งเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
3. นายสุชีพ นวลอ่อน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
4. นางจรรยา แก้วเซ่ง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
5. นายพงศ์พิศักดิ์ เก้าเอี้ยน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13

/- คณะที่ 33...

คณะที่ 33

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 - 3 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 ประกอบด้วย

1. นายธนากร ธีรสมบุรณ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
2. นางศิริรัตน์ นราวสานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
4. นายลาภวัต บุญธรรม ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
5. นายธรรมชาติ ทองแดง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3

คณะที่ 34

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 - 3 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 ประกอบด้วย

1. นายธนู นูนน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชะปัตตานยานกุล
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
2. นายวีระชาติ ไชยน้อย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
3. นายไพฑูริย์ ละมุล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
4. นางสาววรรณณี อินทศรีมา ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
5. นายเชษฐา หะยีมะสาและ ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คณะที่ 35

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายะลา เขต 1 - 3 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 ประกอบด้วย

1. นายพงษ์ศักดิ์ มณีนิล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
2. นางนัยนา นาคะสิงห์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
3. นางสาวเสาวลักษณ์ บุญกำเนิด ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
4. นายชิตพล พรหมจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรียะลา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

/- 5. นายวิโรจน์...

5. นายวิโรจน์ คำนึ่งคุณากร ผู้อำนวยการโรงเรียนเบตง”วีระราษฎร์ประสาน”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

คณะที่ 36

ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต 1 - 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ประกอบด้วย

1. นายประกอบ มณีโรจน์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
2. นางบุปผา มณีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนวนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
3. นางสาวชนิษฐ์ สุวรรณคีรี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
4. นางวรรณดี สุธาพานิชย์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
5. ว่าที่ ร.ต.ธีรศักดิ์ ลิ้มปนดุษฎี ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

คณะที่ 37

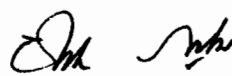
ปฏิบัติการประเมินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 2 ประกอบด้วย

1. นางสาวนวลน้อย เจริญผล ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
2. นายชลที กุลประดิษฐ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ให้ผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน) ส่วนกลาง ทำหน้าที่เป็น
คณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนต้นแบบและประเมินการรักษาสภาพของโรงเรียนที่เป็นต้นแบบแล้ว
ทุกโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ 2554



(นายจันทกร กุลกรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวดำเนินการประเมินเพื่อรับรองโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ความเป็นมา

แนวทางการดำเนินงาน การประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน นับว่าวิธีการหนึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของโครงการเป็นผลสะท้อนจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน ซึ่งดำเนินการในรุ่นที่ 1 และรุ่น 2 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและร้อยรัดกันตลอดโครงการ จึงนำเสนอเป็นแนวทางการประเมินในรุ่นที่ 3

แนวคิดหลัก

การประเมินโรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) เป็นการประเมินทั้งระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นแนวคิดสำคัญที่เป็นหลักนำไปสู่การออกแบบการประเมิน จึงเน้นการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการชี้ให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นจุดที่ต้องพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมและในเชิงประจักษ์ สร้างความร่วมมือ ร่วมใจ ในการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน ทั้งนี้เพราะทุกคนเห็นเป้าหมายร่วมกันคือคุณภาพนักเรียน นอกจากนี้กระบวนการนิเทศ ติดตาม ดูแล และการให้คำแนะนำตลอดจนข้อมูลความก้าวหน้าของโรงเรียน เป็นส่วนสำคัญในการประเมิน

จากแนวคิดหลักดังกล่าวทำหน้าที่เป็นกรรมการประเมิน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องต่อไปนี้เป็นอย่างดี

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
2. เส้นทางการก้าวสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝันหรือแนวทางการพัฒนาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทุกสาระ ทุกช่วงชั้น และจุดเน้นของโรงเรียนในโครงการ
4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ICT เพื่อการพัฒนาทุกระบบโรงเรียนและการพัฒนาการเรียนการสอน
5. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัด

แนวทางดำเนินงาน จากแนวคิดหลักกำหนดเป็นแนวทางการประเมินดังนี้

คณะกรรมการการประเมิน คณะกรรมการซึ่งมีจำนวนตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการจากต่างสังกัดกับโรงเรียนที่ขอรับการประเมินประกอบด้วย
 - 1.1 ประธานหมายถึงผู้ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 ผู้แทนจากส่วนกลาง
 - 1.3 Roving Team
 - 1.4 ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน (พิจารณาตามความจำเป็น)
2. คณะกรรมการสังกัดเดียวกับโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.2 ศึกษานิเทศก์
 - 2.3 ผู้บริหารโรงเรียนในฝันที่เป็นพี่เลี้ยง
 - 2.4 Roving Team
 - 2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน (พิจารณาตามความจำเป็น)

การดำเนินการประเมิน

1. เตรียมการประเมิน ดำเนินการหลังจากโรงเรียนผ่านการประเมินความพร้อมซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และ Roving Team ที่เกี่ยวข้อง
 - 1.1 โรงเรียนแจ้งความพร้อมขอรับการประเมินมายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัด
 - 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ตั้งคณะกรรมการ (เฉพาะคณะกรรมการในสังกัด) และเชิญคณะกรรมการต่างสังกัดเป็นประธาน และร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน
 - 1.3 แจ้งขอรับการประเมินมายังส่วนกลางและเชิญผู้แทนจากส่วนกลาง 1คน หรือแจ้งชื่อผู้แทนจากส่วนกลาง (ในกรณีที่เชิญผู้แทนที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ร่วมเป็นคณะกรรมการ และในกรณีที่ผู้แทนจากส่วนกลางซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นประธาน สามารถเชิญเป็นประธานและทำหน้าที่เป็นผู้แทนจากส่วนกลาง
 - 1.4 โรงเรียนเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพเพื่อประกอบการพิจารณา
2. การดำเนินการของคณะกรรมการ ก่อนประเมินดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ประชุมคณะกรรมการ สาระสำคัญในการประชุมประกอบด้วย แนะนำกรรมการ ทบทวนข้อตกลง ทบทวนการใช้คู่มือ และแบบประเมินตามเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ซึ่งโรงเรียนที่ขอรับการประเมินอาจจัดเตรียมแบบประเมินให้คณะกรรมการ
 - 2.2 ทบทวนข้อตกลงในการประเมิน ได้แก่
 - 2.2.1 การใช้เอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝันเป็นแนวทางการประเมิน หรือแนวดำเนินการฉบับนี้ (ปรับปรุงจากเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน)
 - 2.2.2 กรรมการทุกคนเก็บข้อมูลทุกข้อทุกรายการ และ
 - 2.2.3 อาจมอบหมายให้ กรรมการต่างสังกัดกับโรงเรียนที่ขอประเมินเป็นผู้เก็บข้อมูลและตั้งต้น ให้คะแนนสำหรับรายการประเมิน ด้านที่ 4 ด้านคุณภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ด้านที่ 5 ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ด้านที่ 6 ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
 - 2.2.4 ระหว่างประเมินกรรมการทุกคนมีอิสระในการเก็บข้อมูล
 - 2.3 เมื่อคณะกรรมการเก็บข้อมูลเสร็จสิ้น ดำเนินการดังนี้
 - 2.3.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาจากคะแนนของคณะกรรมการแต่ละคนเป็นสำคัญ
 - 2.3.2 คณะกรรมการจากต่างสังกัดให้คะแนนทุกคนสำหรับคณะกรรมการสังกัดเดียวกับโรงเรียนที่ขอประเมินงดให้คะแนน
 - 2.3.3 การให้คะแนน กรรมการทุกคนให้คะแนนด้านที่ 1-3 ส่วนด้าน 4-6 ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ 2.2.3) เป็นผู้ตั้งต้นคะแนน และถ้ามีผู้ไม่เห็นด้วยสามารถอภิปรายเปลี่ยนแปลงและมีเหตุผลประกอบได้ ทั้งนี้ประธานกรรมการเป็นผู้ตัดสินคะแนน
 - 2.3.4 การให้คะแนนกรรมการทุกคนควรให้เหตุผล หรือข้อมูลประกอบ (ดูตามประเด็นในคู่มือหรือเหตุผลอื่นประกอบ) ข้อมูลเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปบันทึกให้โรงเรียนได้รับทราบเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

2.3.5 แต่ละด้านจะมีคะแนนเต็ม 3 คะแนน

2.3.6 สำหรับการบันทึกคะแนน ดำเนินการดังตารางต่อไปนี้

รายชื่อกรรมการ	คะแนน						ผลคะแนน เฉลี่ย รวม
	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	
1.....
2.....
3.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
เฉลี่ย							
รวมเฉลี่ย							

2.3.7 รวมคะแนนเฉลี่ยทุกข้อหารด้วย 6 เป็นรวมเฉลี่ยและนำไปพิจารณาตัดสินผลการประเมิน

2.3.8 คะแนนเฉลี่ยรวม 2.5 ขึ้นไปถือว่าผ่าน ต่ำกว่า 2.5 ถือว่าไม่ผ่าน อาจต้องรอการลงทะเบียนหรือประเมินใหม่ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ

2.3.9 บันทึกผลการประเมินรวมถึงทุกประเด็นที่คณะกรรมการให้ ถือว่าเป็นข้อสังเกต

2.3.10 มอบบันทึกข้อสังเกตและสรุปผลให้โรงเรียน

การแจ้งผลการประเมินมายังส่วนกลาง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดโรงเรียนที่ขอรับการประเมินแจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมแนบ แบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 3

2. ผู้แทนส่วนกลางแจ้งผลอย่างไรไม่เป็นทางการผ่านคณะผู้บริหารโครงการส่วนกลางที่รับผิดชอบภาคต่างๆเพื่อลงทะเบียนผ่าน Web site ต่อไป สำหรับข้อมูลที่ต้องแจ้งในกรณีประกอบด้วย

ชื่อโรงเรียน..... รุ่น.....

อำเภอ.....จังหวัด

ชื่อประธาน..... ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้แทนส่วนกลาง (ผู้แจ้ง).....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ผลการประเมิน

1. ผ่าน และลงทะเบียนได้
2. ไม่สามารถลงทะเบียนได้ โดยเลือกบอก 2 กรณี
2.1 กรรมการลงความเห็นให้ซ่อมบางประเด็น 2.2 กรรมการลงความเห็นให้ประเมินใหม่
วันที่ประเมินผ่านและลงทะเบียนได้.....

หมายเหตุ

กรณีที่กรรมการลงความเห็นให้ซ่อมบางประเด็น อาจมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ต้นสังกัด เป็นผู้ติดตาม ดูแล ประเมิน อีกครั้ง แจ้งผลการซ่อมพร้อมหลักฐานมายังส่วนกลาง

แบบบันทึกการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน

- คำแนะนำ
1. แบบบันทึกชุดนี้ใช้เพื่อการนิเทศภายในโรงเรียน นิเทศโดยผู้นิเทศทุกระดับ และการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน
 2. แบบบันทึกฉบับนี้ใช้ควบคู่กับเอกสารเพื่อนร่วมทางสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (คู่มือการประเมิน)
 3. แบบบันทึกฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ฉบับ
 - 3.1 ฉบับที่ 1 สำหรับผู้นิเทศ/ ผู้ประเมิน ซึ่งแต่ละคนควรศึกษาละเอียดของคุณภาพแต่ละด้าน
 - 3.2 ฉบับที่ 2 สำหรับสรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการเป็นรายบุคคล (เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการประชุมคณะกรรมการฯ)
 - 3.3 ฉบับที่ 3 สำหรับสรุปคะแนนเพื่อประกอบการตัดสินใจผลการประเมิน
 4. คำแนะนำสำหรับการบันทึกคะแนน
 - 4.1 นักเรียนและครูที่ให้ข้อมูลควรมีจำนวนที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมดโดยแบ่งเป็นกลุ่มทั่วไป (กลุ่มที่ไม่ได้เตรียมการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรม) และกลุ่มเจาะจง (กลุ่มที่เตรียมการผลงานหรือกิจกรรม)
 - 4.2 การบันทึกระดับคะแนน (กรรมการแต่ละคนบันทึก ในฉบับที่ 1)
 - 3 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับมาก
 - 2 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อย ค่อนข้างต้องปรับปรุง
 - 0 หมายถึง ไม่มีความเหมาะสมต้องปรับปรุง

คุณภาพ	จำนวนรายการพิจารณา	จำนวนประเด็นการพิจารณา/ระดับความเหมาะสม			
		3	2	1	0
1. ด้านคุณภาพนักเรียน 3 ด้านย่อย	24	20 - 24	15 - 19	10 - 14	> 10
2. ด้านคุณภาพครู 2 ด้านย่อย	14	12 - 14	9 - 11	6 - 8	> 6
3. ด้านคุณแหล่งเรียนรู้ 2 ด้านย่อย	18	16 - 18	13 - 15	10 - 12	>10
4. ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต* 2 ด้านย่อย	9	7 - 9	4 - 6	3 - 5	>3
5. ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2 ด้านย่อย	9	7 - 9	7 - 9	3 - 5	>3
6. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ 2 ด้านย่อย	18	16 - 18	13 - 15	10 - 12	>10

หมายเหตุ * อธิบายเพิ่มเติมท้ายแบบประเมินฉบับที่1

แบบบันทึกการประเมินโรงเรียนในฝัน

ชื่อโรงเรียน สังกัด จังหวัด

บันทึกข้อมูลโดยการกา / ในช่องว่างตรงกับรายการที่พบ และพิจารณาระดับความเหมาะสมด้านละ 1 ระดับ

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึกข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับความเหมาะสม
			3	2	1	0	
1	ด้านคุณภาพนักเรียน	X	...	...	...	...	.....
1.1	ด้านทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องเพื่อการแสวงหาความรู้ (นักเรียนทุกกลุ่ม) ประกอบด้วย	X	...	...	...	...	.....
	1) ใช้ภาษาไทย :- ฟัง พูด อ่าน เขียน คล่องแคล่ว ถูกต้อง	.....	X	X	X	X	.....
	2) ใช้ภาษาอังกฤษ :- ฟัง พูด อ่าน เขียน คล่องแคล่ว	.....	X	X	X	X	.....
	3) ใช้ computer :- มี e-mail address และมีความสามารถสืบค้นข้อมูล สื่อสารผ่านระบบ ICT เรียนรู้ผ่านระบบ e-learning	.....	X	X	X	X	.....
	4) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	5) ทหาวิธีการแก้ปัญหา หรือแสวงหาคำตอบ	.....	X	X	X	X	.....
1.2	ด้านความสามารถในการคิด - วิเคราะห์	X	...	...	...	...	.....
	กลุ่มที่ 1 นักเรียนกลุ่มทั่วไป	X	X	X	X	X	.....
	1) ไม่ปฏิเสธที่จะตอบคำถาม	.....	X	X	X	X	.....
	2) ตอบคำถามอย่างมีเหตุผล และมีข้อมูลที่ถูกต้อง ประกอบเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	3) ข้อมูลที่นำเสนอแสดงถึงการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	4) ผลงานที่นำเสนอสะท้อนความคิด-วิเคราะห์อย่างเป็นรูปธรรม	.....	X	X	X	X	.....
	5) นำเสนอผลงานที่สะท้อนความคิด-วิเคราะห์ผ่านระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	กลุ่มที่ 2 นักเรียนกลุ่มเจาะจง	X	X	X	X	X	.....
	1) ยินดีตอบคำถาม และตอบคำถามด้วยความมั่นใจ	.....	X	X	X	X	.....
	2) คำตอบมีลักษณะการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับสาระที่กำลังทดลอง / ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว	.....	X	X	X	X	.....
	3) ตอบคำถามได้ถูกต้องตามศาสตร์ของสาระที่นำเสนอ	.....	X	X	X	X	.....
	4) ตอบคำถามถูกต้อง คล่องแคล่ว มีเหตุผล มีข้อมูลประกอบอย่างมั่นใจ และในกรณีที่ตอบคำถามไม่ได้แสดง ความพยายามในการสืบค้นข้อมูลและสามารถตอบคำถามได้	.....	X	X	X	X	.....
	5) สรุปผลการปฏิบัติ การทำโครงการ หรือการทดลองได้	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
1.3	6) ผลงานสะท้อนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงถูกต้อง สอดคล้องกับศาสตร์ของสาขานั้น ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	7) นำผลสรุปจากการทดลองหรือค้นคว้า ไปใช้หรือพัฒนาต่อยอดเป็นผลงาน ชิ้นงาน หรือมีแนวคิดที่จะพัฒนาต่อยอด	.....	X	X	X	X	.....
	8) นำเสนอสรุปผลจากการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติจริง หรือ การทดลองโดยระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	9) ผลงานสะท้อนความคิดสร้างสรรค์ (ไม่ลอกแบบ)	.....	X	X	X	X	.....
	ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย	X	...	...	...	...	.....
	1) ยิ้มไหว้ ทักทาย สนทนาอย่างมีสัมมาคารวะ	.....	X	X	X	X	.....
	2) ใช้ภาษา พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	X	X	X	X	.....
	3) คำตอบ บทสนทนา สะท้อนให้เห็นการได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเพียงพอ อย่างมีเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	4) แต่งกายสะอาด เหมาะสม	.....	X	X	X	X	.....
	5) กิจกรรมการแสดง สะท้อน ความสามารถที่เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน	.....	X	X	X	X	.....
2	6) ผลงานหรือกิจกรรมที่แสดง สะท้อนการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	.....	X	X	X	X	.....
	ด้านคุณภาพครู	X	...	...	...	...	.....
2.1	ด้านการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนกิจกรรมการเรียนการสอนมีลักษณะ	X	X	X	X	X	.....
	1) ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสืบค้นข้อมูล จากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	2) ให้นักเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและจากแหล่งเรียนรู้ รวมถึงสื่ออย่างหลากหลาย	.....	X	X	X	X	.....
	3) ส่งเสริม กระบวนการคิด – วิเคราะห์	.....	X	X	X	X	.....
	4) ส่งเสริมรักการอ่าน การค้นคว้า	.....	X	X	X	X	.....
	5) ส่งเสริมความถนัด ความสามารถเฉพาะด้าน	.....	X	X	X	X	.....
	6) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทย ความพอเพียง อย่างมีเหตุผล	.....	X	X	X	X	.....
	7) สะท้อนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการใช้ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	ด้านความรู้ ความเข้าใจในโครงการ	X	X	X	X	X	.....
	1) มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมาย และแนวดำเนินการที่ สอดคล้องกับโครงการ	.....	X	X	X	X	.....
2.2	2) พัฒนานตนเองโดยเฉพาะด้านความสามารถใช้ Computer หรือ ICT เพื่อการเรียนการสอน	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	3) กระตือรือร้นในการทำงาน สามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามสอดคล้องกับผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นเหตุเป็นผล	.....	X	X	X	X	.....
	4) ผลงานนักเรียนที่น่าเสนอ สะท้อนการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน สอดคล้องกับด้านย่อยที่ 2.1	.....	X	X	X	X	.....
	5) พัฒนาการทำงานอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายโรงเรียนในฝันภายใต้ข้อจำกัด	.....	X	X	X	X	.....
	6) ให้การดูแล ช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนตามหลักการและแนวทางวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)	.....	X	X	X	X	.....
3	ด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้	X	...	...	...	...	.....
3.1	ด้านแหล่งเรียนรู้ (ทั่วไป)	X	X	X	X	X	.....
	1) บริเวณ อาคาร สถานที่ รวมถึงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย บรรยากาศอบอุ่น ส่งเสริมให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) ห้องเรียนปกติ แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้มีความเหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์ของห้องหรือแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงฯ	.....	X	X	X	X	.....
	4) ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ มีร่องรอยการใช้และใช้อย่างคุ้มค่า	.....	X	X	X	X	.....
	5) นำ Computer และระบบ ICT มาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและหรือการบริหารจัดการ	.....	X	X	X	X	.....
	6) ระบบ ICT มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	.....	X	X	X	X	.....
	7) จัดระบบการให้บริการ การใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	.....	X	X	X	X	.....
	8) ระบบการให้บริการ การใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ มีประสิทธิภาพโดยส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพภายใต้ข้อจำกัดด้านปัจจัยสนับสนุน	.....	X	X	X	X	.....
	9) มีมาตรการในการดูแล ซ่อมบำรุงและมีแนวทางเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ	.....	X	X	X	X	.....
3.2	ห้องสมุด	X	X	X	X	X	.....
	1) สภาพภายใน การจัดวาง การตกแต่งมีความเหมาะสม บรรยากาศเชิญชวนให้ใช้บริการ	.....		X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	2) มีสื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายเพียงพอ ทั้งสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการใช้ห้องสมุดอย่างเป็นสากล	.....	X	X	X	X	.....
	4) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ครบวงจร ผลปรากฏต่อการเพิ่มจำนวนนักเรียนด้านรักการอ่านอย่างชัดเจน	.....	X	X	X	X	.....
	5) ลักษณะกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีความเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทุกกลุ่ม	.....	X	X	X	X	.....
	6) คุณภาพด้านการรักการอ่านของนักเรียนปรากฏในเชิงประจักษ์ (สุ่มประเมินนักเรียน ขณะตรวจเยี่ยม)	.....	X	X	X	X	.....
	7) ใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการห้องสมุด	.....	X	X	X	X	.....
	8) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ ห้องสมุดที่ถูกต้องตามหลักสากล	.....	X	X	X	X	.....
	9) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ห้องสมุดโดยระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
4	ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต*	X	...	...	...	...	.....
4.1	ด้านลักษณะกิจกรรม	X	X	X	X	X	.....
	1) จัดได้อย่างสอดคล้องกับสาระสำคัญ (Concept) และเป้าหมายของกิจกรรม	.....	X	X	X	X	.....
	2) นักเรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง	.....	X	X	X	X	.....
	3) นักเรียนได้ฝึกการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร	.....	X	X	X	X	.....
	4) ทุกกิจกรรมได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วม และสนับสนุนการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	.....	X	X	X	X	.....
	5) นักเรียน ได้เรียนรู้จากมีอาชีพเฉพาะเรื่องที่สอดคล้องกับกิจกรรมนั้น ๆ	.....		X	X	X	.....
4.2	ด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	X		X	X	X	.....
	1) ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมนั้น ๆ เป็นอย่างดี	.....		X	X	X	.....
	2) พัฒนาผลงานและหรือการดำเนินงานพัฒนาสู่การมีรายได้	.....		X	X	X	.....
	3) ใช้ ICT ในการสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม	.....		X	X	X	.....
	4) เผยแพร่ผลหรือวิธีการดำเนินงานตามกิจกรรมนั้น ๆ สู่ชุมชน	.....		X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึกข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับความเหมาะสม
			3	2	1	0	
5	ด้านคุณธรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	...	...	...	...	.....
5.1	ด้านอาคารสถานที่ สถานที่ออกกำลังกาย สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ประกอบกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	X	X	X	X	.....
	1) มีความเหมาะสม สอดคล้องกับจำนวน และระดับของนักเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) ตรงตามวัตถุประสงค์ มีความสะดวกต่อการใช้สอย สะอาด ปลอดภัย ปรากฏร่องรอยการใช้อย่างคุ้มค่าและอยู่ในสภาพพร้อมใช้	.....	X	X	X	X	.....
	3) ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ประกอบเหมาะสม ปลอดภัย สะอาด อบอุ่น รวมถึงยาเพียงพอไม่หมดอายุ มีความเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัย	.....	X	X	X	X	.....
	4) ห้องสุขา มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมสอดคล้องกับระดับของนักเรียนถูกสุขลักษณะ สะอาดปราศจากกลิ่นและปลอดภัย	.....	X	X	X	X	.....
	5) จัดระบบการดูแล การซ่อมบำรุง เพิ่มขีดความสามารถ การให้บริการ บริเวณอาคาร สถานที่ เครื่องมือ การออกกำลังกาย และดนตรี	.....	X	X	X	X	.....
5.2	ด้านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	X	X	X	X	.....
	1) ผู้ดูแลและรับผิดชอบ ห้องหรืองานพยาบาล มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องพยาบาลเบื้องต้น หรืองานอนามัย โรงเรียนเป็นอย่างดี และจัดให้มีการเรียนรู้	.....	X	X	X	X	.....
	2) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแนวคิด แนวปฏิบัติ สะท้อนวินัยเชิงบวก รวมถึงจัดอย่างเป็นระบบครบวงจร	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีกิจกรรมสนับสนุน การดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกาย ศิลปะและดนตรี	.....	X	X	X	X	.....
	4) มีกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้ ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยสู่บ้านและชุมชน	.....	X	X	X	X	.....
	5) มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และหรือ การรักษาสุขภาพอนามัยที่เป็นที่ยอมรับจากชุมชน หรือจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ	.....	X	X	X	X	.....
6	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	X	...	...	...	...	.....
6.1	ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวผู้บริหาร	X	X	X	X	X	.....
	1) เต็มใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน	.....	X	X	X	X	.....

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				สรุประดับ ความ เหมาะสม
			3	2	1	0	
	2) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ (Concept) และ แนวทางดำเนินงาน โครงการโรงเรียนในฝัน	.....		X	X	X	.....
	3) เป็นผู้นำทางวิชาการ	.....		X	X	X	.....
	4) ดำเนินการให้ครู นักเรียน ชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และยินดีเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน	.....		X	X	X	.....
	5) ประสานความช่วยเหลือและได้รับการดูแลจากผู้อุปถัมภ์ (ในชุมชน หรือหน่วยงาน หรือบุคคล หรือองค์กรภายนอก ชุมชน ฯลฯ)	.....	X	X	X	X	.....
	6) ประสานความช่วยเหลือและหรือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากบุคลากร สถาบันหน่วยงาน ด้านการศึกษา	.....	X	X	X	X	.....
	7) มีความสามารถในการบริหารจัดการผ่านระบบ ICT	.....	X	X	X	X	.....
	8) สามารถบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	.....	X	X	X	X	.....
6.2	ด้านการบริหารจัดการ	X	X	X	X	X	.....
	1) ดำเนินการให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทั้ง ระบบโรงเรียน	.....	X	X	X	X	.....
	2) จัดระบบประกันคุณภาพครบทั้ง 8 รายการ	.....	X	X	X	X	.....
	3) จัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อมบำรุง และคงสภาพ เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน	.....	X	X	X	X	.....
	4) นำระบบ ICT มาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างคุ้มค่า	.....	X	X	X	X	.....
	5) การบริหารจัดการทุกระบบมีประสิทธิภาพโดยสามารถ แสดงผลเชิงคุณภาพในด้านต่าง ๆ อย่างสอดคล้องกับการ สนับสนุนด้านปัจจัย	.....	X	X	X	X	.....
6.3	ด้านผลงานที่ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม	X	X	X	X	X	.....
	1) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น	.....	X	X	X	X	.....
	2) มีสถิตินักเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น	.....	X	X	X	X	.....
	3) มีผลงานเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนอื่นโดยเป็นแหล่งศึกษาดูงาน	.....	X	X	X	X	.....
	4) มีผลงานที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งผลงานในภาพรวม ของโรงเรียนและของบุคลากร	.....	X	X	X	X	.....
	5) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมากขึ้น	.....	X	X	X	X	.....

หมายเหตุ

สรุปประเด็นความเหมาะสมดังนี้

1. บันทึกคะแนนจากคณะกรรมการเป็นรายบุคคลในแบบบันทึกการประเมิน ฉบับที่ 2
2. สรุปคะแนนจากแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 2 ในแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 3 ส่วนที่ 1

* กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต หรือสนามบูรณาการ หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดโดยจำลองกิจกรรมจากสังคมซึ่งเป็นกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มาไว้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบครบวงจร เช่น กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน บริษัทจำลอง การมีรายได้ระหว่างเรียน คณะกรรมการนักเรียน ชุมนุม การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น

โรงเรียน สังกัด จังหวัด

- คำชี้แจง
1. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นเครื่องมือของคณะกรรมการประเมินต้นแบบโรงเรียนในฝันโดยบันทึกคะแนนจากคณะกรรมการแต่ละคน
 2. การพิจารณาให้คะแนน กรรมการแต่ละคน พิจารณาจากแบบบันทึกการประเมินฉบับที่ 1
 3. ความหมายของคะแนน
 - 3.1 สำหรับการประเมินเพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่ละด้านและเฉลี่ยในภาพรวม
 - คะแนนเต็ม 3
 - คะแนน 2.5 ขึ้นไป หมายถึง ผ่าน
 - คะแนนต่ำกว่า 2.5 หมายถึง ไม่ผ่าน
 - 3.2 สำหรับการประเมินความยั่งยืนการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่ละด้านและเฉลี่ยในภาพรวม
 - คะแนนเต็ม 3
 - คะแนน 2.75 ขึ้นไป หมายถึง ผ่าน
 - คะแนนต่ำกว่า 2.75 หมายถึง ไม่ผ่าน

คณะกรรมการ ชื่อ - สกุล	คะแนนแต่ละด้าน					
	1 ด้านคุณภาพ นักเรียน	2 ด้านคุณภาพ ครู	3 ด้านคุณภาพ แหล่งเรียนรู้	4 ด้านคุณภาพ ทักษะชีวิต	5 ด้านคุณภาพ สุขภาพอนามัย	6 ด้านคุณภาพ การบริหารจัดการ
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
ฯลฯ						
รวม						
เฉลี่ย						
เฉลี่ยในภาพรวม						

หมายเหตุ ควรบันทึกข้อสังเกตจากกรรมการทุกคน และประมวลเป็นข้อสังเกต ข้อเสนอแนะมอบให้โรงเรียนพร้อมบันทึกเป็นข้อมูลประกอบการสรุปผลการประเมิน

โรงเรียน สังกัด จังหวัด

- คำแนะนำ
1. แบบบันทึกการประเมินฉบับนี้มี 2 ส่วน
 2. ส่วนที่ 1 สรุปคะแนนการประเมิน
 3. นำคะแนนจากแบบบันทึกการประเมินครั้งที่ 2 บันทึกลงในส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1 สรุปคะแนนการประเมิน

ข้อที่	ด้าน / รายการ	บันทึก ข้อมูล	ความเหมาะสม				บันทึกเพิ่มเติม (ถ้ามี)
			3	2	1	0	
1.	ด้านคุณภาพนักเรียน	X	.....	.....	.....	.....
2.	ด้านคุณภาพครู	X	.....	.....	.....	.....
3.	ด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้	X	.....	.....	.....	.....
4.	ด้านคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต	X	.....	.....	.....	.....
5.	ด้านคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	X	.....	.....	.....	.....
6.	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	X	.....	.....	.....	.....
	เฉลี่ยรวม	X					

- ส่วนที่ 2
1. บันทึกข้อมูลจากการประชุมคณะกรรมการตามประเด็นที่กำหนด (หน้า11- 13)
 2. สรุปผลการประเมิน ในกรณีรอลงทะเบียนรับรอง หมายถึง
 - 2.1 กรณีให้มีการรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน แต่คะแนนเฉลี่ยภาพรวมต่ำกว่า 2.5
 - 2.2 กรณีให้การรับรองความยั่งยืนของต้นแบบโรงเรียนในฝันแต่คะแนนเฉลี่ยภาพรวมต่ำกว่า 2.75
 - 2.3 ทั้ง 2 กรณี อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

สำหรับบันทึกส่วนที่ 2

1. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

2. ผลการประเมินคุณภาพครู

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

นวัตกรรม / วิธีสอนที่น่าสนใจ

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

3. ผลการประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

4. ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

5. ผลการประเมินคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามีโปรดระบุ)

6. ผลการประเมิน คุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเด่น

.....
จุดที่ควรพัฒนา

.....
นวัตกรรม / วิธีการบริหารที่น่าสนใจ

.....
ข้อเสนอแนะอื่น (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....
สรุปผลการประเมินโดย ✓ ใน ○

ผ่าน

ไม่ผ่าน

มอบป้ายรับรองฯ แต่รอลงทะเบียน

ลงชื่อ

(ประธาน)

ลงชื่อ

(เลขานุการ)



ที่ ศธ 04008/ว 322

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 มีนาคม 2554

เรื่อง การประชุมสัมมนาคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดี ประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อ้างถึง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 104/2553 สังกัด วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2553

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 508/2554
สั่ง ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2554
2. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 507/2554
สั่ง ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2554
3. ตารางการประชุมสัมมนาคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) และเอกสารประกอบการประชุม

ตามคำสั่งที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะนิเทศโรงเรียนในฝันระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูผู้เชี่ยวชาญ การปฏิบัติงานของคณะนิเทศดังกล่าวนับว่าเป็นนวัตกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการไปสู่เป้าหมาย สำหรับในปีการศึกษา 2554 ได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง ตลอดจนสังกัดของคณะนิเทศ (Roving Team) ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) โดยให้ปฏิบัติภารกิจ ติดตาม และประเมินโรงเรียนที่เป็นเป้าหมายทั้งโรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล คณะนิเทศ (Roving Team) แต่ละคณะสามารถปฏิบัติงานครอบคลุมทุกโรงเรียนในเขตตรวจราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน จึงจัดการประชุมสัมมนาคณะนิเทศ (Roving Team) ดังกล่าวข้างต้น ระหว่างวันที่ 27 - 30 เมษายน 2554 ณ โรงแรม อาร์ เอส จังหวัดกาญจนบุรี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้ง

1. คณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) ตามคำสั่งที่ส่งมาด้วยหมายเลข 1 เข้าประชุมสัมมนา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กล่าวข้างต้น รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วยหมายเลข 3 ทั้งนี้โดยเบิกจ่ายค่าพาหนะจากงบประมาณที่โอนมาให้ภายหลัง

/-2. ผู้มีรายชื่อ...

2. ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนาคณะนิเทศโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยหมายเลข 2 ร่วมปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 26 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2554 ทั้งนี้เบิกจ่ายค่าพาหนะ ณ จุดประชุม

ขอแสดงความนับถือ



สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ 0 2281 0916 0 2281 1959
โทรสาร 0 2288 5893-4